

Jules Romains...



**Mercredi 29 mars
2017**

1

... dans la continuité

C'est la 7^e année consécutive que le collège Jules Romains organise une « Journée du Respect Solidarsport »... cette action a eu lieu cette fois-ci dans le cadre de la semaine de « La non-violence ».

Toutes les photos de nos actions sont sur le site :

<http://solidarsport.free.fr>



Aux côtés de Mme Johan Fablet (à l'extrême gauche sur notre photo), la remarquable dynamique des professeurs.

L'exemplarité de l'équipe pédagogique

Les faits marquants de la journée

1 – LE SYMBOLE DE « PEACE AND LOVE » DESSINE PAR LES ELEVES DANS LA COUR DU COLLEGE JULES ROMAINS, A ETE LE GRAND FINAL DE CETTE « JOURNEE DU RESPECT SOLIDARSPORT » ORGANISEE DANS LE CADRE DE LA SEMAINE DE LA « NON-VIOLENCE A L'ECOLE »

2 – LA SOLIDITE ET L'ETAT D'ESPRIT D'UNE EQUIPE PEDAGOGIQUE MAGNIFIQUEMENT SOUDEE AUX COTES DE Mme JOHAN FABLET, PROFESSEUR D'EPS

3 – LA FIDELITE DANS L'ENGAGEMENT DERRIERE LES VALEURS DE SOLIDARSPORT TENUE PAR M. NORBERT JASKOT, LE NOUVEAU PRINCIPAL. - ET UNE INVITATION DE PREMIER PLAN.

4 – UNE GRANDE « PREMIERE » CE MERCREDI 29 MARS AU COLLEGE JULES ROMAINS : **10 ELEVES de 4^e SE SONT INVESTIS DANS L'ORGANISATION** ET ONT APORTE UN PRECIEUX CONCOURS SUR LES ATELIERS. DE VERITABLES « JEUNES AMBASSADEURS DU RESPECT » OU LES PREMIERES « GRAINES » DU TRAVAIL DE FOND QUE NOUS MENONS EN PARTENARIAT AVEC LA DIRECTION ACADEMIQUE DES ALPES-MARITIMES.

5 – UNE « ECOUTE EN OR »... C'EST LE MICRO QUI NOUS A ETE TENDU PAR M. JEAN-PAUL DELBRAYELLE, CHARGE DE MISSION AU « CLEMI » POUR PARLER DE NOTRE ASSOCIATION. C'EST-A-DIRE A LA RADIO DU SERVICE DE L'EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION AU RECTORAT. LE « TOP ». TOUTE NOTRE RECONNAISSANCE à, Mme Lilia PARISOT, LA RESPONSABLE DE SERVICE.

6 – DES ATELIERS DE TOUTE BEAUTE... NOUS VOUS EN FAISONS PARTAGER LE CONTENU.

Norbert Jaskot : le Respect... un « ciment » sans lequel rien n'est possible

Une invitation de premier plan

C'est la proposition faite par M. Norbert Jaskot à Solidarsport de participer (les 28 avril ou 31 mai prochains) à une réunion de bassin des chefs d'établissements de sa circonscription (16 collèges et 6 lycées) pour parler de l'action menée par notre association et faire partager la mise en place d'un « Parcours citoyen ».

3



Mme Johan Fablet et M. Norbert Jaskot

« **Solidarsport** est une action qui revêt un caractère d'une très grande importance à un moment où les jeunes de notre nation ont tendance à perdre les valeurs fortes que renferme le Respect avec un grand « R » qui se décline à l'infini, vis à vis de l'autre, des règles, de l'environnement, de l'engagement et bien sûr vis à vis de soi. En effet se respecter, c'est se considérer, s'estimer, s'élever, mais c'est également ce qui permet de respecter l'autre et donc de témoigner de l'intérêt pour tous ceux qui nous entourent ainsi que pour notre environnement.

Solidarsport s'inscrit parfaitement au collège Jules Romains où cette notion de respect est le ciment sans lequel rien ne serait possible. J'aimerais dire que cette action permet de sensibiliser les jeunes le temps d'une journée aux notions de respect et de solidarité. Je préfère dire qu'elle renforce pendant une journée ces notions que les enfants connaissent, appliquent même si parfois ils n'en sont pas conscients et qui sont le lien qui les unit tous ensemble, qui nous unit tous ensemble.

Solidarsport est une tradition qui dure depuis 7 ans maintenant au collège Jules Romains et qui existe grâce à une équipe enseignante et une équipe de vie scolaire volontaires, motivées et très impliquées dans la conception et l'animation des ateliers au bénéfice des élèves.

Solidarsport prend encore plus de sens cette année, car elle s'inscrit pleinement dans la semaine du respect et de la non violence qui a lieu au collège Jules Romains.

Enfin **Solidarsport** après être un lien d'échanges et de partage, c'est aussi une action de continuité puisque Mme Fablet permet l'engagement d'une dizaine d'élèves de 4ème du collège, sensibilisés au monde associatif et à l'organisation d'actions, d'œuvrer et de contribuer à la réussite de cette magnifique journée ».

Norbert JASKOT



Coup de chapeau aux élèves de 4^e

Ahmed (4eD) et Oumou (3eD) étaient chargés de la remise des tee-shirts Solidarsport à leurs jeunes camarades de 6^e et CM2.



Avec à leur tête Florence (debout à droite), les élèves de 4^e posent pour une photo souvenir : Dominique, Bruno, Sidlène, Wendy, Alicia, Sundes, Diane et Lénie.

Toutes les photos de nos actions sont sur le site :
<http://solidarsport.free.fr>



Sur les ondes du Service de l'Education aux médias et à l'information du Rectorat

5

M. Jean-Paul Delbrayelle, chargé de mission au CLEMI.



Mme Johan Fablet répond aux questions de M. Jean-Paul Delbrayelle sur l'organisation de cette « Journée du Respect » et le rôle novateur des élèves de 4^e aux côtés des responsables d'ateliers.

Toutes les photos de nos actions sont sur le site :

<http://solidarsport.free.fr>



Mme Valérie Bréchand, la Principale adjointe et Mme Johan Fablet.

Pour la 7^e année consécutive !

Principal : M. Norbert Jaskot.. **Adjointe** : Mme Valérie Bréchand.

« **Pilote** » de la journée : Mme Johan Fablet (prof EPS)

Participants – 102 élèves des classes de 6^e de Jules Romains et 26 élèves de CM2 de l'école de la Digue des Français 2, directeur M. Bernard Daemers.

Les ateliers et leur encadrement

Atelier 1 - Mon Arbre à Engagement - Mme Claudine Forjonnal et Dominique (élève de 4^e A)

Atelier 2 – Arts Mathématiques – Mmes Charlotte Tabet, Lamia Halim, et Bruno (élève de 4^e A)

Atelier 3 et 9 – Solidarité Matin – Mmes Lisa Perigaud, Monique Boyer et Gaëlle Barriere

Atelier 4 – Anglais – Mme Florence Michelucci et M. Fred Bescond

Atelier 5 – Escalade – M. Stéphane Vérola et Sidlène, Ahmed (élèves de 4^e A et D)

Atelier 6 – Handisport – Mlle Claire Terol du Montagne Club Vésubien, et Wendy, Alicia (élèves de 4^e A et C)

Atelier 7 – L'île des enfants – M. Bernard Daemers

Atelier 8 – Enquête Scientifique – Mmes Magali Mars et Véronique Clérico ; avec Oumou (élève de 3^e D)

Atelier 9 – Italien – Mme Laura Bonrepaux et M. Christophe Gollion ; avec Sundes (élève de 4^e A)

Atelier 10 – Yoga – Mme Muriel Bisaccioni

Atelier 11 – Basket – Diane et Lénie (élèves de 4^e A) avec Christelle, maman d'élève.

1 – MON ARBRE A ENGAGEMENT

Mme Claudine Forjonnal, avec Dominique élève de 4^e A



Le thème de l'atelier

Chaque élève doit prendre un engagement réalisable, le noter sur un papier et l'accrocher sur « l'Arbre à Engagement ».

Cet arbre est mis en évidence dans le hall d'entrée du collège pour que chacun puisse se rappeler l'engagement qu'il a pris et s'y tenir jusqu'à la fin de l'année scolaire.



rou
Té

2 - ARTS MATHÉMATIQUES

Mmes Charlotte Tabet et Lamia Halim, avec Bruno élève de 4^e A



Le thème de l'atelier

Réalisation à partir de formes géométriques de « Tableaux Fangram » (puzzles chinois).

Ces derniers seront réalisés sur différents matières et avec différentes couleurs afin de représenter les symboles de cette « Journée du Respect » et de la semaine de la « non-violence » au collège.

Toutes les photos de nos actions sont sur le site :

<http://solidarsport.free.fr>

3 et 9 - SOLIDARITE MATIN

Mmes Lisa Périgaud, Monique Boyer et Gaëlle Barriere



Mme Valérie Bréchand, la Principale adjointe, entourée Mmes Lisa Perigaud, Monique Boyer et Gaëlle Barriere.



Le thème de l'atelier

Réalisation de la « Une » du journal « SOLIDARITE MAZTIN » à partir d'une photo centrale représentant un acte de solidarité.

Mise en place d'une légende, d'un titre, d'une expression ou d'un mot clef propre à ce sujet.

Toutes les photos de nos actions sont sur le site :

<http://solidarsport.free.fr>



Le thème de l'atelier

A partir de la présentation d'un diaporama, proposition d'une série de questions à choix multiples posées en anglais, sur les thèmes du Respect, de la solidarité et du sport.

5 - ESCALADE

M. Stéphane Vérola, avec Sidlène (4eA) et Ahmed (4eD)



Le thème de l'atelier

Aborder la solidarité et l'entraide au travers de la pratique de l'escalade pour les mal voyants.

Exercices de traversées horizontales en escalade avec les yeux bandés, parades et aide sonore pour se repérer sur le mur.

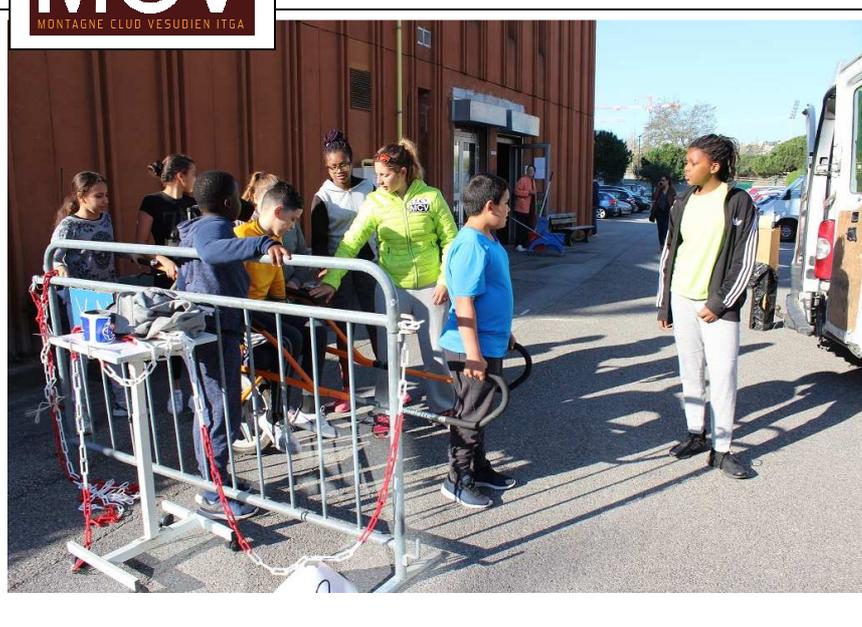


214

7.22

6 - HANDISPORT

Mlle Claire Terol MONTAGNE CLUB VESUBIEN, avec Wendy (4eA), Alicia (4eC) et Florence



Le thème de l'atelier

Découverte du Handisport de pleine nature.

Sensibilisation aux valeurs de Solidarité et de Respect qu'il véhicule au travers d'une initiation à la Joëlette.

Un grand merci au MONTAGNE CLUB VESUBIEN et son Président M. Samuel Perrier.

Toutes les photos de nos actions sont sur le site : <http://solidarsport.free.fr>

7 – L'ILE DES ENFANTS

M. Bernard Daemers, Directeur de la Digue des Français 2



Le thème de l'atelier

A partir du roman « Sa Majesté des Mouches », les élèves doivent imaginer être sur une île déserte.

Il leur appartient d'établir des règles qui permettent la vie en commun au sein d'une communauté d'enfants.

Pour bien vivre ensemble qu'est ce qu'il faut mettre en place ?

Qu'est ce qu'est le Respect ?

Qu'est qu'il est important de respecter ?



**« UTOPIA »
ou LA VIE DANS L'ILE**

Voici le texte proposé à la lecture et réflexion des élèves par M. Daemers.

« Vous vous étiez enfin réveillés. La violente tempête qui avait détruit votre navire, dispersé les embarcations de sauvetage et vous avait séparés des adultes s'était enfin apaisée. Il faisait beau.

Avec vos camarades rescapés, vous aviez bientôt découvert que votre refuge était une île, hospitalière (on y trouve de l'eau en abondance et toutes sortes de plantes sauvages et fruits comestibles), mais complètement déserte : pas d'autres vies humaines que les vôtres. Vous l'aviez appelée UTOPIA.

Vous vous étiez organisés, construisant un village de cabanes autour d'un grand foyer. Vous aviez construit un four, une grande cabane commune pour vous réunir et prendre ensemble les décisions utiles à la vie de votre groupe.

Le moment était venu d'élaborer des règles pour la vie de votre groupe de naufragés : comment assurer le respect de tous, par quelles règles, et d'ailleurs que fallait-il respecter au juste ? »

214

.22

8 – ENQUETES SCIENTIFIQUES

Mmes Magali Mars et Véronique Clérico, avec Oumou élève de 3^e D



Le thème de l'atelier

Les élèves doivent décrypter un message codé inscrit à l'encre invisible à partir d'indices scientifiques.

Le message a été inscrit au citron, en le chauffant il apparaît. Ensuite, il faut le décoder à partir d'une grille de paramètres.

Alors on trouve trois mots :

- Respect
- Solidarité
- Fraternité

Toutes les photos de nos actions sont sur le site :
<http://solidarsport.free.fr>

10- ITALIEN

Mme Laura Bonrepaux et M. Christophe Gollion, avec Sundes élève de 4^e A



Le thème de l'atelier

Visionnage d'un court métrage sur le Respect entre les filles et garçons.
La notion de violence en italien et débat sur ce thème toujours en italien.



Toutes les photos de nos actions sont sur le site :
<http://solidarsport.free.fr>

11- YOGA

Mme Muriel Bisaccioni



Le thème de l'atelier

Le Respect c'est aussi se respecter en respectant son corps.
Et en apprenant à l'écouter.
Savoir respecter le silence.
Savoir maîtriser chacun de ses gestes



Toutes les photos de nos actions sont sur le site :
<http://solidarsport.free.fr>

12 - BASKET

Une maman d'élève « Christelle » accompagnée de Diane et Lénie (élèves 4eA)



Christelle, maman d'élève et M. Hatem Didri de l'association des parents d'élèves du quartier des Moulins.

Le thème de l'atelier

Respecter les règles du jeu,
ses coéquipiers,
ses adversaires,
l'arbitre.



Toutes les photos de nos actions sont sur le site :
<http://solidarsport.free.fr>

Bienvenue aux CM2 de la Digue des Français 2



26 élèves de CM2 de l'école La Digue des Français 2, et leur Directeur M. Bernard Daemers ont partagé cette journée.

