

Mardi 27 septembre 2016



Le Collège Jules Verne à Cagnes-sur-Mer



Toutes les photos de nos actions sont sur le site :
<http://solidarsport.free.fr>



Accroupis de gauche à droite : Mmes Monruffet, Moreau, Clark, Lingrand, MM. Balbalian et Mainguy.
 Debouts de gauche à droite : Mme Bartole, MM. Berger, Brand, Mme Pichot, M. Megevand principal du collège Malraux,
 Mme Berardo principale du collège Jules Verne, M. Desmons principal adjoint, M. Cherni, le maréchal des logis Bernard,
 l'adjutant Discala.

Le film de la journée

Date : mardi 27 septembre 2016

Lieu : le collège Jules Verne à Cagnes-sur-Mer.

Principal : Mme Sophie Berardo

« Pilotes » de la journée : Mme Stéphane Moreau et M. Jocelyn Mainguy (profs EPS)

Participants – 200 élèves des classes de 6^e.

Les ateliers et leur encadrement :

Atelier 1 – Arts plastiques – Mme LIZE et M. VIDAL

Atelier 2 Maths – Mmes MONRUFFET et FARAUD.

Atelier 3 – Anglais – Mmes LINGRAND et CLARK..

Atelier 4 – BPDJ – Le maréchal des logis, Vanessa BERNARD et l'adjutant Stéphane DISCALA..

Atelier 5 – Croix Rouge – M. Chekri CHERNI et M. Thameur DEBOUBA.

Atelier 6 – Histoire et Géographie – M. Bruno ANDREUX

Atelier 7 – Torball – Mme Léna PICHOT, MM. Bernard BERGER et Gilles BRAND.

Atelier 8 – Vie scolaire – Mme CEUNEAU

Atelier 9 – Français - Mmes BARTOLE et ERPELDING.

Atelier 10 – Badminton - M. Maxime BALBALIAN.



Une journée qui restera... marquée



Cette journée a été marquée par la visite de M. Patrick MEGEVAND, le Principal du collège MALRAUX (à droite), aux côtés de Mme Sophie BERARDO, le Principale et de M. Olivier DESMONS son adjoint.

A chacune des journées du Respect, les élèves reçoivent un tee-shirt Solidarsport gage de leur participation. Pour lui donner plus de valeur encore, la tradition veut désormais que les élèves demandent aux adultes chargés de l'encadrement des ateliers, de leur apposer au dos leur signature. En souvenir. Sympa !



M. Gilles Brand.



Mme Vanessa Bernard et M. Stéphane Discala.



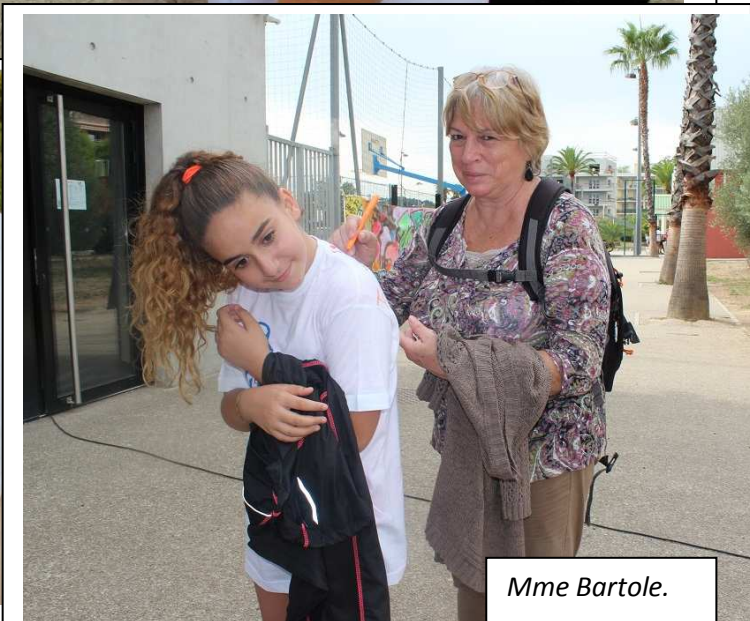
Mme Léna Pichot.



M. Bernard Berger.



Mme Lize.



Mme Bartole.

Avec la Principale, Mme Sophie Berardo



« Quel formidable enjeu ! »»

« C'est en arrivant au Collège Jules Verne l'an dernier que j'ai découvert « Solidarsport ». Les enseignants m'ont présenté cette action avec tant de convictions et de valeurs que je ne pouvais que m'inscrire dans sa poursuite. Depuis 2011 que le Collège Jules Verne organise cette manifestation, tous sont heureux d'y participer.

Cette année encore, de nombreux et de nouveaux partenaires se sont associés sous la bannière de Solidarsport afin de permettre « le mieux vivre ensemble » et la cohésion de groupe.

134 élèves de 6^{ème} sur 5 classes, soit l'ensemble du niveau a pu participer à cette journée conçue comme une journée d'intégration :

- Accueil de tous les élèves dans la cour par la Direction et les professeurs organisateurs : présentation de la journée, des valeurs de solidarsport, des intervenants et de Monsieur Jacques REMOND, Président de l'Association

- Répartition des élèves dans 10 ateliers (matin et après-midi): Gendarmerie, Croix Rouge, Torball, SVT-Français, Anglais, Math, Arts, Atelier citoyenneté, Histoire-géo et EPS occasion d'échanger et de vivre une autre relation avec les professeurs et la CPE.

- Repas en commun à la demi-pension où les élèves externes ont été invités pour poursuivre la cohésion de groupe et appréhender la vie « d'un demi-pensionnaire » au collège

- En fin de journée : regroupement de tous autour du puzzle de solidarsport et des valeurs de l'association

*Prendre un temps de pause, sur le scolaire classique, pour réfléchir ensemble sur le Respect, la Solidarité, l'entraide et la différence : **QUEL FORMIDABLE ENJEU !***

Bravo et merci à tous ceux qui s'y investissent, ce jour-là, mais aussi au quotidien ».

**La Principale
Sophie BERARDO**

Avec Stéphane Moreau et Jocelyn Mainguy



Depuis le lancement des journées Solidarsport au collège Jules Verne, Stéphane Moreau et Jocelyn Mainguy, tous les deux professeurs d'EPS, sont les « grands moteurs » de l'organisation de chacune de ces manifestations.

Ils ont su mobiliser à leurs côtés une équipe de professeurs fidèle et extrêmement solide.

Un grand bravo à tous !





**« Sens du
partage
et
esprit de
cohésion »**

« Cette journée Solidarsport fut une journée dynamique, forte en émotions pour tous nos élèves de 6ème.

Ce jour de fête a été vécu comme un véritable moment de partage et de cohésion entre des groupes d'élèves qui ne se connaissaient pas encore vraiment (fin septembre) et qui ont pourtant oeuvré tous ensemble afin de répondre aux énigmes, jeux et questions proposés par les professeurs et les associations présentes ce jour.

Nos sixièmes ont du réfléchir à plusieurs, prendre des décisions en groupe, confronter leurs idées et chacun sait que ce n'est pas toujours évident!

Cette journée d'intégration leur a permis de vivre ensemble (tous les élèves ont déjeuné à la cantine) et de créer des liens qui leur permettront nous l'espérons, de passer 4 belles années au collège Jules Verne.

Solidarsport, à travers ses valeurs citoyennes et sa chartre du respect, a su rendre cette journée exceptionnelle aux yeux de nos élèves.

Son partenariat avec différentes entreprises reconnues au sein de notre région a permis cette année de faire découvrir le Torball (sport collectif destiné aux déficients visuels), de poser aisément et ouvertement des questions à deux formidables gendarmes et de partager un moment fort avec la Croix Rouge sur le thème du handicap.

Alors merci Solidarsport, et un merci tout particulier aux professeurs qui chaque année innovent dans leurs ateliers toujours plus diversifiés et ludiques : arts, mathématiques, français, svt, anglais, eps, histoire-géographie, vie scolaire.

Et à l'année prochaine avec déjà de nouvelles idées!! »

Stéphane MOREAU

« Les mêmes codes et les mêmes règles ... pour un savoir vivre ensemble »

« J'ai demandé à plusieurs professeurs (Histoire-Géo, SVT, français, anglais, CPE ...) et intervenants extérieurs (Croix Rouge, Torball, gendarmerie ...) de me dire ce qu'ils ont pensé de cette journée, comment ils l'avaient vécu ? Il en ressort 5 impressions :

1) sur le constat du comportement des élèves : ils ont été particulièrement calmes, disciplinés et respectueux. **Le message est bien passé et en cela la journée a été une réussite.** Les professeurs et les intervenants et ainsi que les élèves ont pris du plaisir à se retrouver ensemble. En interrogeant tout particulièrement les élèves le lendemain, tous me dirent dans la majorité des cas, qu'ils se rappelleront longtemps de cette journée mise sous le signe de la bonne humeur !

2) Loin de penser, que cette journée va transformer à jamais les comportements déviants de certains de nos élèves, cette journée est perçue avant tout comme une expérience à vivre particulière, qui va permettre dans le meilleur des cas, de tisser du lien entre les élèves (parler devant les autres, composer avec son corps et les autres un mot, réfléchir ensemble pour trouver la solution d'une énigme, guider un camarade qui a les yeux bandés ...) , entre les élèves et les adultes qui soient du collègue ou non . Tout au long de la journée, il y a un rappel permanent du lien qui nous unit, à savoir que nous faisons partie de la même communauté éducative, de la même équipe et que nous devons vivre ensemble et résoudre ensemble les difficultés que l'on rencontre au jour le jour.

3) Certains professeurs insistent sur le fait qu'ils sont gagnants à participer à ce type d'action car c'est une journée qui sort de l'ordinaire du cours (« extra-ordinaire ») et qui permet dans les 2 sens d'être perçue différemment par les élèves et aussi de les percevoir différemment et ainsi de mieux les connaître. Ce qui renforce les liens et redonne toute la complexité des relations humaines au-delà des fonctions et rôles établis, à savoir le rapport maître- élèves, qui reste bien souvent frontal lorsque le cours s'en tient à un cours magistral et non interactif.

4) L'enjeu d'une telle journée c'est bien aussi de préparer les années collèges. Les élèves vont passer plusieurs années dans l'établissement, c'est l'occasion notamment pour la CPE, qui a pu voir passer tous les élèves par petits groupes de parler, d'anticiper sur des éventuels problèmes qu'ils ont ou vont rencontrer durant leur scolarité : harcèlement, violence, religion ... Par la parole, inciter les élèves à communiquer, à parler devant les autres, à connaître les différents interlocuteurs possibles que l'on peut solliciter, à débattre et à préparer les résolutions de conflits futurs, seuls moyens pour mieux vivre ensemble et trouver des solutions adéquats et devenir plus mature et adulte . Finalement cette journée, c'est un des rares moments de l'année où la parole fût libre et concertée.

5) Enfin, cette journée a été l'occasion de faire découvrir, faire intervenir des associations sportives méconnues (Torball), des associations civiles (la Croix Rouge) et la gendarmerie, donc d'ouvrir le collège sur l'environnement extérieur de proximité. Finalement, dans ce qu'ils ont proposé, les actions demandées aux élèves, leurs attentes, leur façon d'être ; très vite, on s'aperçoit que leurs préoccupations premières ne sont pas éloignées de celle de l'école. Bien au contraire ! L'éducation, la formation des jeunes est l'affaire de tous ! On a tous à y gagner !

L'enjeu est bien de préparer la société de demain avec les mêmes codes, les mêmes règles pour tous, pour bien vivre ensemble.

Ce constat est d'autant plus crucial dans le contexte actuel très communautaire et très tendu avec son lot de polémiques, de rejet de l'autre et d'attentats.

Jocelyn MAINGUY

Les 10 ateliers et leur encadrement



ARTS

*Avec Mme LIZE et
M. VIDAL.*

Les 10 ateliers et leur encadrement



MATHEMATIQUES

Avec Mmes MONRUFFET
et FARAUD.

Les 10 ateliers et leur encadrement



ANGLAIS

*Avec Mmes Clark et
Lingrand.*



Les 10 ateliers et leur encadrement

BPDJ

Avec le maréchal des logis chef, Mme Vanessa BERNARD et L'adjutant M. Stéphane DISCALA.



Les 10 ateliers et leur encadrement



LA CROIX ROUGE

*Avec M. Chekri CHERNI
et M. Thameur
DEBOUBA, professeur de
français au collège Jules
Romains à Nice et
Responsable de la Croix
Rouge départementale.*

Les 10 ateliers et leur encadrement



HISTOIRE et GEOGRAPHIE

Avec M. Bruno ANDREUX.



Les 10 ateliers et leur encadrement



TORBALL

*Avec Mme Lima
PICHOT secrétaire, M.
Bernard BERGER et M.
Gilles BRAND.
Président, M. Sébastien
FILIPPINI.*

Les 10 ateliers et leur encadrement



Les 10 ateliers et leur encadrement



D'une image à l'autre



D'une image à l'autre



D'une image à l'autre



Toutes les photos en diaporama sur notre site :
<http://solidarsport.free.fr>

D'une image à l'autre



Toutes les photos en diaporama sur notre site :
<http://solidarsport.free.fr>