

édition spéciale

nice-matin

www.nicematln.com



Un coup de maître

Lorsque Virginie Le Vaillant a regagné son Var natal en septembre, après quatre années passées au collège Risso à Nice, elle n'a eu qu'une idée : faire partager au collège Villeneuve de Fréjus l'expérience des Journées du respect vécue avec Solidarsport. La principale, Catherine Jan, a aussitôt donné son aval. Une équipe est née dans la foulée avec l'adhésion de Chantal Rosiaux et Pascal Lebrun, deux professeurs d'EPS de l'établissement. L'élan donné, c'est tout le personnel éducatif du collège Villeneuve qui s'est engouffré dans la dynamique. Pour une démonstration de force éclatante ! Le vendredi 18 mai, au petit matin dès 7h30, trente adultes étaient à pied d'œuvre sur le terrain de sport du collège, pour la mise en place d'un parcours citoyen de 20 ateliers. Étaient là des professeurs de toutes les matières, mais aussi le responsable de l'entretien, la magasinnière, une enseignante à la retraite, l'agent d'accueil. En fin de matinée, la pluie écourta le programme... Qu'importe, les 190 élèves des classes de 6^e, Segpa et Ullis furent rassemblés sous le préau pour un grand moment de convivialité avec la reconstitution du puzzle de Solidarsport, sous le regard de Jean-François Gomez, directeur du conseil général du Var, et Hakim Zilali, représentant la mairie de Fréjus. C'était la première fois qu'un collège varois s'engageait aux côtés de Solidarsport. Un coup de maître !

Collège Villeneuve Fréjus



« La force, c'est l'esprit d'équipe »

« Je connaissais l'action Solidarsport dans le département des Alpes-Maritimes. Aussi, quand Virginie Le Vaillant, appuyée par l'équipe d'EPS de l'établissement, m'a proposé de s'y investir, je n'y ai vu que des avantages. Cette action s'inscrit pleinement dans le projet du comité d'éducation à la santé et à la citoyenneté du collège Villeneuve, d'où le choix d'y impliquer les 200 élèves de 6^e. »
« Traditionnellement, l'équipe d'EPS est partie prenante de ce type d'action, mais la force de Solidarsport, c'est d'y intégrer différentes caté-

gories de personnels : professeurs, personnels d'entretien, infirmier, partenaires locaux, créant ainsi dans la solidarité et le sport, une cohésion d'équipe. »
« L'interdisciplinarité des ateliers permet aussi, en diversifiant les approches, d'impliquer les adultes dans leurs pratiques professionnelles et de toucher différents aspects de la vie des jeunes. »
« Je suis convaincue que la conjugaison, dans un esprit sportif et citoyen, des talents d'adultes encadrants et de jeunes apprenants sont la clé de la réussite. »

Catherine Jan



Catherine Jan, principale du collège Villeneuve, et son adjoint, Michel Picheloup.

« J'ai d'emblée été séduite » « Un projet novateur »



Virginie Le Vaillant, professeur d'EPS.

« À la rentrée 2008, nouvellement nommée dans l'académie au collège Risso à Nice, je suis conviée par mon collègue d'EPS, Sébastien Villisques, et par le principal, Gilles Karsenty, à une réunion pour Solidarsport. Je découvre la charte du respect, rencontre Jacques Rémond ainsi que de nombreux collègues d'EPS de Nice et des alentours. Beaucoup de dynamisme et d'énergie émanent de ce groupe. Je suis séduite par le concept. »

« De cette année, je retiens la journée à l'île Saint-Honorat avec nos élèves Enaf (élèves nouvellement arrivés en France). Plus de cinquante nationalités sont présentes et 350 élèves ! Un grand moment de partage, d'ouverture et des élèves heureux d'être là. Lors du retour sur le bateau, Jacques Rémond évoque déjà l'année suivante. Il souhaiterait que la journée Solidarsport devienne une journée propre aux établissements. »

« À la rentrée 2009, c'est avec Bénédicte Faury que nous mettons en place la journée du respect au collège Risso. Nous assistons au préalable à la manifestation du collège Daudet. Olivier Mourgues et Justine Taillefer nous donnent de précieux conseils. Nous décidons de nous unir avec le collège Duruy. L'événement est préparé en collaboration avec Frédéric Levadoux et Pascal Bruno. La journée se fait avec les sixièmes des deux établissements. C'est 280 élèves et une qua-

rantaine d'enseignants qui sont rassemblés autour d'ateliers pluridisciplinaires. »

« Quelques mois plus tard, c'est une journée de liaison CM2-6^e qui prend forme. Toujours sous l'égide de Solidarsport. L'objectif est l'apprentissage de la vie du collégien par le biais de sept ateliers transversaux. Cette matinée permet aux élèves de vivre ensemble. C'est aussi l'occasion de renforcer les liens pour les enseignants organisateurs (école et collège). En 2010, nous poursuivons sur ces événements dans la même optique. »

« Pour la rentrée 2011, mutée dans le Var, nous évoquons la possibilité avec Jacques Rémond d'élargir les actions de Solidarsport au sein de ce département. Nous rencontrons un écho favorable auprès de Catherine Jan. Mes collègues Pascal Lebrun et Chantal Rosiaux soutiennent également le concept. Nous évoquons le projet avec les autres enseignants et personnels du collège. Vendredi 18 mai, ils sont vingt-cinq pour encadrer les vingt ateliers qu'ils ont construits ! »

« Je remercie toutes les personnes qui ont été réceptives au projet et qui nous ont apporté leur soutien et leur aide. Tous ensemble, nous allons pouvoir concrétiser cette matinée et faire vivre aux élèves un parcours citoyen par le biais d'ateliers sportifs et pluridisciplinaires. »

Virginie Le Vaillant

« À l'annonce de cette action de Solidarsport, dont les thématiques accrochent fondamentalement mon intérêt, je ne pouvais qu'adhérer au projet, porteur des missions éducatives de notre discipline, et pour lesquelles il me semblait opportun d'y inscrire nos élèves, ainsi que toute la communauté éducative. C'est donc avec plaisir que j'ai souhaité partager la concrétisation de ce projet initié par Virginie, au collège Villeneuve de Fréjus, en m'associant avec mes deux collègues d'EPS. »
« Les valeurs portées par cette association sont les miennes, respect de soi, des autres, de l'environnement, et me semblent contribuer à une double finalité – éducative et sociale – en participant à la formation du futur citoyen. »
« En fait, le sens de cette journée, placée sous le signe de la solidarité et du respect, conjugue unité et diversité et permet de souder les acteurs de la communauté éducative et surtout de donner aux élèves de 6^e le pouvoir d'agir dans la limite de règles définies, contribuant ainsi à l'apprentissage de la responsabilité, de la citoyenneté et de l'humanisme. »

« Cette manifestation festive prend tout son sens quand elle s'inscrit dans le cadre de l'éducation au respect, de la tolérance, de la camaraderie privilégiant ainsi les actions solidaires et collectives, contribuant enfin à éviter toute forme de violence. »

« Solidarsport, projet novateur pour le col-



Chantal Rosiaux, professeur d'EPS.

lège, s'inscrit pleinement dans les objectifs du projet d'établissement. Souhaitons que l'originalité de cette action, tant dans la conception que dans la réalisation, en faveur de nos élèves de 6^e, soit porteur des valeurs dans leur avenir de futur citoyen. »

Chantal Rosiaux

« Notre rôle d'enseignant est de former les citoyens de demain »



Pascal Lebrun, professeur d'EPS.

« J'ai souhaité participer à l'organisation de cette action au sein de notre établissement pour plusieurs raisons. Tout d'abord, par rapport à l'enthousiasme de ma collègue Virginie Le Vaillant, à l'évocation de ses souvenirs liés aux journées Solidarsport vécues dans les Alpes-Maritimes. Ensuite, cette manifestation sur le thème du respect au sein de notre établissement est l'occasion d'aborder un savoir être. »

« En effet, être professeur, ce n'est pas seulement transmettre des savoirs sa-

vants ou des savoir-faire, mais également des valeurs, car l'enseignant forme aujourd'hui, les citoyens de demain. Le respect en fait partie, et représente une des bases de l'éducation dans notre société actuelle. »

« Enfin cette journée est l'occasion pour les enfants de poursuivre un projet commun, à savoir la reconstitution de la charte du respect, qui je l'espère favorisera un esprit de cohésion positif des élèves au sein de notre collège. »

Pascal Lebrun

Le film de la journée

■ Les ateliers et l'équipe pédagogique

A et P : le « blind's bluff », il s'agit de lier l'anglais au thème du respect. Un élève a les yeux bandés et suit les instructions de ses camarades afin d'éviter les obstacles sur le parcours. Encadrants : Cindy Borg, Céline Dauphinot.

B : Père Fourras échange avec les élèves sur le respect des devoirs du citoyen avec Loïc Munier.

C : la sécurité et le respect. Thèmes : extincteur, logo de sécurité et bruit. Respect des règles et de l'environnement, encadré par Claude Gerez et Brigitte Gauchet.

D : « difficile, mais pas impossible ». Thème de la difficulté scolaire et du handicap, situations de difficulté visuelle, motrice, et de préhension. Respect de l'autre. Avec Patrick Porcedo et Sébastien Ronnberg.

E : « le défi aveugle ». Rencontre d'escrime opposant les collégiens à deux escrimeurs déficients visuels. Respect de l'autre et des différences, chapeauté par Didier Le Fournis, Sabine Gorecki, Sébastien Peter, Élodie Gassion.

F : retrouver des mots ou des phrases sur le respect à partir d'exercices mathématiques. Respect des règles, avec Thierry Gregori.

G : sensibiliser les élèves à la notion de fair-play et de respect dans le sport (arbitrage, mixité, différence de niveau, adversaire). Respect des règles sous la tutelle d'Olivier Leprêtre.

H : parcours gymnique. Enchaîner devant ses camarades un parcours de plusieurs exercices. En tant que spectateur, savoir apprécier la prestation des autres. Respect des autres dirigé par Philippe Garnier.

I : le relais chargé. Réussir un parcours sportif avec deux « médecine-ball » tout en respectant les règles, avec Hervé Cano.

J : « percu-rhythm ». Monter des petites polyrythmies avec des percussions. Les élèves travaillent en groupe sur des rythmes avec des « djembés » et « derboukas » pour accompagner une musique. Encadrant : Vincent Busselier

K : respect de la planète. Sensibilisation les élèves au tri des déchets, en abordant les notions de développement durable. Respect de l'environnement par Hervé Geerlandt, Laure Calizzano et Catherine Bruntu.

L : adopte une attitude responsable sur le Net. Respecter les règles d'utilisation des postes informatiques. Respect des règles et des autres, piloté par Haddah Rahal.

M : Hippias, lutteur athénien, est jugé pour dopage. Sensibiliser les élèves au respect des valeurs essentielles dans le sport et à leur rôle de citoyen (vote, droit...). Respect de soi avec Samira Ben Harkat et M. Champfaillly.

N : respect de l'autre à travers la confrontation au handicap dans l'action. Parcours en chaise roulante et tirs au basket. Respect de l'autre dirigé par Pacal Lebrun.

O : silhouette de sportifs. Faire une œuvre d'art collective. Travail sur le corps et le sport. Utilisation de matériaux de récupération que l'on valorise grâce au travail de l'artiste, encadré par M^{me} Breneol.

Q : le lancer d'anneaux. But : atteindre le plus de fois un plot. Les élèves participent à l'organisation en étant juges et arbitres. Respect des règles, mené par Dominique Chevigny.

R : le respect et la tolérance mis en scène. Comprendre comment se comporter avec les autres, vie en société. Respect des autres, par Nicolas Goux.

S : le guide et l'aveugle. Réaliser un parcours les yeux bandés. Faire confiance au guide et respecter celui que je guide.

Respect d'un engagement, conduit par Jean-Pierre Casamata.

T : solidarité envers l'autre en situation d'urgence. Apprendre à identifier la conscience, la respiration, la circulation. Donner l'alerte, qui appeler, qui dire. Mettre en position latérale de sécurité. Respect des devoirs de citoyens, mené par Jean-Marie Bonnin.



Atelier B



Loïc Munier s'était déguisé en Père Fourras pour parler aux élèves des devoirs de citoyen.

Atelier A



Cindy Borg et le respect des instructions données par un camarade.

Atelier D



Pour Patrick Porcedo, « difficile, mais pas impossible ! »

Atelier C



Claude Gerez et Brigitte Gauchet : la sécurité et le respect.

Atelier F



Thierry Gregori ou le respect dans les mathématiques.



Équipe 1



Équipe 2



Équipe 3



Équipe 4



Atelier G

Atelier I



Olivier Lepretre : le fair-play et le respect dans le sport.



Hervé Cano a chapeauté l'atelier du « relais chargé ».

Atelier H

Atelier K



Philippe Garnier et le respect des autres, à travers un parcours gymnique.



Hervé Geerlandt, Laure Calizzano et Catherine Bruntu, ou le respect de notre planète.

Atelier E



Didier Le Fournis, Sabine Gorecki, Sébastien Peter et Élodie Gassion pour le « défi aveugle ».

Solidarsport ► 20 équipes - 20 ateliers



Atelier L

Atelier N



Haddah Rahal ou le respect et l'atelier d'informatique.



Pascal Lebrun et le respect de l'autre face au handicap.

Atelier O

Atelier P



Madame Breneol, ou le travail sur le corps et le sport.



Céline Dauphinot et le « blind's bluff » ou l'art de lier l'anglais au respect.

Atelier J



Vincent Busselier et la musique « percu-rythm ».



Équipe 10



Équipe 11



Équipe 12



Équipe 13



Équipe 14



Équipe 15



Équipe 16



Équipe 17



Équipe 18



Équipe 20

Atelier M



Samira Ben Harkat et M. Champfaily : une démonstration théâtrale éblouissante sur le respect de soi... à l'époque athénienne.

Atelier Q



Dominique Chevigny était la coordinatrice du lancer d'anneaux.

Atelier R



Nicolas Goux, ou le respect et la tolérance mis en scène.

Atelier S

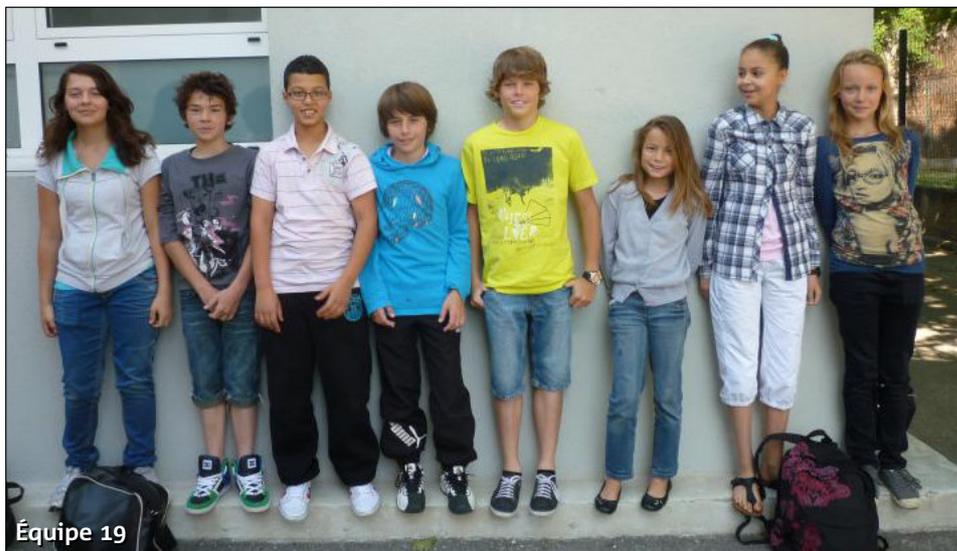


Jean-Pierre Casamata, ou le respect d'un engagement.

Atelier T



Jean-Marie Bonnin, ou la solidarité en situation d'urgence.



Équipe 19



François Gomez, directeur du conseil général du Var, a participé à cette première Journée du respect Solidarsport dans un collège varois.



Les collégiens de l'équipe 1 ont été primés pour leur tenue sur le parcours citoyen.



Virginie Le Vaillant a été la grande initiatrice de cette journée.



Dominique Chevigny a apporté une collaboration précieuse.



Olivier Lepretre a participé à la symbolique du puzzle du respect.



Hakim Zilali, un des meilleurs coureurs de 3 000 m steeple français, représentait la municipalité de Fréjus.



Le principal adjoint, Michel Picheloup a partagé avec la plus grande joie l'implication des collégiens dans cette journée du respect.





Les personnalités

Personnalités du monde économique, institutionnel et sportif

Aux côtés de Jacques Rémond, président fondateur de Solidarsport :

- Frédéric Touraille, directeur général délégué du groupe Nice-Matin et président d'honneur de Solidarsport
- Éric Ciotti, député, président du conseil général des Alpes-Maritimes
- Christian Estrosi, député-maire de la métropole Nice Côte d'Azur
- Dominique Estrosi-Sassone, adjointe à la ville de Nice, membre du Conseil national des missions locales
- Philippe Jourdan, directeur académique des services de l'Éducation nationale DSDEN des Alpes-Maritimes
- Jean Mane, président du groupe Mane et fils
- Le père abbé de l'île Saint-Honorat, Vladimir Gaudrat
- Abdel Aïssou, directeur général délégué du groupe Randstad
- Anny Courtade, présidente de Lecasud, centrale d'achat des centres E. Leclerc du Sud-Est
- Philippe Rombi, président du directoire des Laboratoires Arkopharma
- François Mouly, directeur de la communication représentant Philippe Brassac, secrétaire général du Crédit agricole
- Daniel Philippe, président de Schneider Automation
- Éric Marée, président du directoire de Virbac
- François-Xavier Ciais, directeur de l'imprimerie Ciais
- Marie-Dominique Ramel, société Ramel
- Michel Baravalle, directeur régional Apave
- Diego Noto, président du Cavigal omnisports
- Albert Begards, président de l'AFSVFP (Association française pour un sport sans violence et pour le fair-play)
- Dr Alain Koubi, président du Cros (Comité régional olympique sportif)
- Jean-Paul Serra, président du CDOS (Comité départemental olympique sportif)
- Jean-Marc Michel, journaliste à France 3, président national de l'USJF (Union syndicale des journalistes sportifs français) et membre de l'AFSVFP
- Manu Dureuil, directeur départemental de l'UNSS
- Olivier Biscaye, directeur des rédactions de Nice-Matin
- Gérard Cussac, directeur des ressources humaines de Nice-Matin
- Franck Vincent, directeur de cabinet du conseil général
- Stéphane Charpentier, responsable de cabinet au conseil général
- Luc Carrière, responsable de l'environnement, groupe Mane
- Thierry Buchet, rédacteur en chef adjoint de Nice-Matin
- Patrice Dandreis, directeur général des PEP 06

Membres du conseil d'administration de l'association

- Gérard-Louis Bosio, trésorier
- M^e Bernard Delsol, avocat honoraire
- Richard Conte, adjoint au maire de Villefranche-sur-Mer, délégué aux relations publiques
- Nicole Bertellotti, principauté de Monaco

Le parrainage de Grands Chefs d'Entreprise

Pour mener à bien un projet d'une telle envergure, Solidarsport s'est doté d'un comité de haut parrainage, auquel sont conviés de grands chefs d'entreprise.

Notre démarche : que les « Chevaliers d'industrie » qui adhèrent à notre projet soient les parrains de ces « Zones éducatives au respect ».