



Bonjour le Var

C'est la première fois depuis sa création – le 2 mai 1994 – que Solidarsport est invité à faire partager ses valeurs à un établissement d'enseignement secondaire du Var. En l'occurrence au lycée Maurice-Janetti de Saint-Maximin. Un des grands fleurons de l'académie avec ses 1400 élèves et 150 professeurs. La première rencontre a eu lieu le 20 mars à Carros, dans les Alpes-Maritimes, où une trentaine d'élèves de la 1^{re} ST12D s'étaient déplacés pour visiter le tout nouveau site futuriste de Schneider Automation, grand partenaire de Solidarsport (photo ci-dessous). La seconde rencontre s'est déroulée, elle, le jeudi 12 avril 2012, au lycée même. Étaient concernés les 24 filles et garçons de la 3DP6 (photo ci-contre), la seule classe de 3^e de l'établissement, appelée découverte professionnelle 6 heures. L'objectif de la journée était de faire réaliser aux élèves des affiches sur le thème des droits et devoirs. À l'origine de ces deux actions, la proviseure Jocelyne Girault, membre du comité d'éthique et du conseil d'administration de Solidarsport. Jocelyne Girault ou le sens de l'engagement et tout l'état d'esprit de notre association. Pour le grand bonheur de son équipe pédagogique « Son arrivée a apporté à notre lycée une formidable dynamique. Elle est compétente, humaine, accessible : c'est une grande dame ! »

Lycée Maurice-Janetti

Saint-Maximin



Un temps de réflexion autour du respect

« La journée réunit l'équipe pédagogique de la classe de 3^e DP6, les lycéens qui effectuent leur année de 3^e avant une poursuite d'études en baccalauréat professionnel, en formation initiale ou en apprentissage en CFA (Centre de formation des apprentis). Placée sous le signe de l'esprit d'équipe, la journée est organisée avec un travail collectif sur des thèmes qui sont le respect dans la vie sportive, la vie du lycéen stagiaire en entreprise, l'environnement ou encore le citoyen. »

« L'objectif au cours de la journée n'est pas d'être le meilleur, le plus performant, le numéro 1... mais celui d'être solidaire pour réussir. Comme il est d'usage au sein des actions Solidarsport, la performance importera donc moins que la capacité à s'unir pour réussir.

Les valeurs républicaines, la notion de droits et devoirs sont donc au cœur du dispositif, préparées en amont par M^{me} Illman, professeure principale de la classe, dans le cadre du cours d'éducation civique. La journée doit contribuer à la formation de lycéens qui seront demain des citoyens responsables, tolérants, honnêtes et capables de donner le meilleur d'eux-mêmes. »

« M. Couprie, professeur d'arts appliqués, M^{me} Panos, professeure d'anglais, M^{me} Lelard, professeure

de PSE (Prévention santé environnement), et M. Allier, professeur en génie mécanique, sont au côté des lycéens pour la réalisation d'affiches qui refléteront le respect autour des quatre thèmes choisis. L'engagement,

« **Devenir des citoyens autonomes et responsables** »



Jocelyne Girault, la nouvelle proviseure, a impulsé au lycée Maurice Janetti une dynamique que tous les professeurs et lycéens saluent.

l'enthousiasme, le souci de la motivation et de la mise en réussite des élèves est à souligner autant au sein de l'équipe que chez les lycéens. »

« Dans le cadre de cette journée, des compétences sont mises en valeur, autant pour la validation du B2I (brevet informatique et Internet) que pour le socle commun. Les équipes travaillent dans la salle d'arts appliqués comme au CDI, en salle informati-

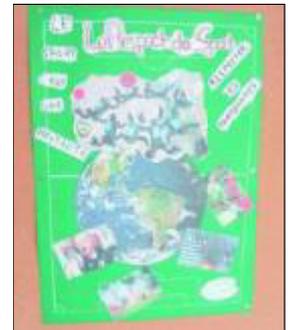
que, sur le plateau technique à la recherche d'informations, de supports, pour traduire en image et dans les mots ce qui leur paraît essentiel. Les groupes doivent réfléchir et choisir ce qui leur semble le plus pertinent. Les professeurs, proviseure, président de Solidarsport sont associés au travail de réflexion et de discussion. »

« À midi, un pique-nique rassemble Jacques Rémond, président de Solidarsport, les professeurs et les lycéens dans le jardin de l'Enclos. Le groupe Nice-Matin offrira aux lycéens un tirage spécial du journal Var-matin de leur journée. Au-delà

de ce tirage spécial, précieux et symbolique, nous souhaitons que les lycéens terminent leur année de 3^e DP6, en ayant à cœur de réussir leur projet d'orientation, de devenir des citoyens autonomes, responsables, soucieux d'autrui et du monde dans lequel ils vivent... »

« Les affiches sont exposées sur la passerelle du lycée, afin que 1400 élèves, ainsi que les 200 membres du personnel puissent à leur tour s'arrêter, regarder, réfléchir à ce qui fonde la vie en société, le respect, le travail collectif au service de la réussite de tous... »

Jocelyne Girault



Les élèves et les professeurs de la classe de 3^e DP6 sont fiers de poser devant leurs affiches, qui sont exposées dans le hall central du lycée Maurice-Janetti.

Le film de la journée

Les vingt-quatre élèves de la classe de 3^e DP6 sont répartis en quatre équipes de six. Chacun de ces groupes a pour mission de décliner la notion de droits et devoirs à travers la conception d'une affiche.

Quatre thèmes sont proposés : le respect de l'environnement, le respect dans le sport, l'enfant et le citoyen, le lycéen et le stagiaire en entreprise.

Objectif du projet

Développer la notion d'équipe et de respect mutuel.

Organisation

De 9 h à 10 h, un tirage au sort des élèves décide de la composition des équipes et du thème respectif de chacune d'entre elles.
De 10 h à 12 h, travail de réflexion avec consultations des dossiers ressources, recherches, préparation d'une maquette.
De 12 h à 14 h, pause repas avec pique-nique au jardin de l'Enclos, à proximité de la célèbre basilique.
De 14 h à 17 h, finalisation des affiches.

Encadrement

Isabelle Illmann, professeur principale de lettres et histoire, Romain Couprie, arts appliqués, Séverine Panos, anglais, Caroline Lelard, prévention santé et environnement, Fabrice Allier, maintenance des équipements industriels.

Matériel.

Postes informatiques avec accès à Internet. Remise à chacune des équipes d'un dossier Ressources propre au thème abordé (adresses des sites à consulter, extraits de manuels scolaires, documents, textes, images, revues et magazines).

Aspect pédagogique.

Chaque équipe, se voit attribuer une salle et remettre un document aux consignes précises, appelé Fiche de confection.

Les élèves doivent s'organiser entre eux et se répartir les tâches.

Les professeurs de l'équipe pédagogique peuvent tourner sur les différentes salles.

Chaque équipe a droit à trois jokers le matin et deux jokers l'après-midi. C'est-à-dire, avoir le recours à l'aide d'un professeur de son choix ou d'un autre membre disponible de l'équipe éducative. Le recours aux jokers est à noter, sur chaque fiche de confection.

Les élèves doivent utiliser pour réaliser les affiches des images et des textes trouvés dans le dossier Ressources ou par leurs recherches personnelles. Au préalable, une réflexion sur les droits et les devoirs aura été menée en amont dans les cours d'éducation civique et de français.

Final

Évaluation des affiches par un jury et exposition dans le hall du lycée.

Le respect de l'environnement



Ont participé à l'atelier Respect de l'environnement : Amandine, Tiphaine, Anthony, Florian, Grégory, Maxime, ici en compagnie de Caroline Lelard, professeur de PSE (prévention, santé et environnement).



Le lycéen et le stagiaire

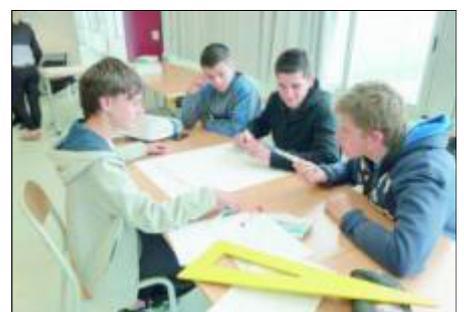


À l'atelier Le lycéen et le stagiaire en entreprise : Sébastien, Camille, Noémie, Shirley, en compagnie de Séverine Panos, professeur d'anglais.

Le respect dans le sport



À l'atelier Le respect dans le sport : Bertran, Jérémy, Steven, Cyprien.



L'enfant et le citoyen



À l'atelier L'enfant et le citoyen : Melvin, Thomas, Jeffrey, Jordan, Maxime, en compagnie de Romain Couprie, professeur des arts appliqués.



« Merci les profs... On vous aime! »

Une fois la journée terminée, lorsqu'elle est revenue dans sa salle de classe, Isabelle Illmann a eu la surprise de découvrir sur le tableau l'inscription « *Merci les profs... On vous aime!* » La plus belle des récompenses.



À midi, un beau moment de convivialité avec un pique-nique qui a réuni les élèves et leurs professeurs dans le jardin de l'Enclos, à quelques pas de la célèbre basilique. Une fois le repas terminé, garçons et filles se sont lancés dans un match de foot auquel a participé Fabrice Allier, professeur de maintenance des équipements industriels.



Sur la pelouse du jardin de l'Enclos, de gauche à droite : Fabrice Allier, Séverine Panos, Romain Couprie et Isabelle Illmann.



Ce qu'ils en pensent

■ Une journée à marquer d'une pierre blanche

« Cette journée du 12 avril est à marquer d'une pierre blanche. Le travail d'équipe autour de la notion de respect, de droits et de devoirs nous a permis d'entrer dans un nouvel espace pédagogique : en accompagnant les élèves dans leurs réflexions, leurs réalisations, nous avons planté les graines d'une véritable réflexion que nous avons vu germer, éclore et se développer tout au long de la journée. J'ai beaucoup apprécié la présence et les interventions de M^{me} Girault et de M. Rémond, qui ont témoigné aux élèves une écoute et une considération qui les a touchés.

Le soleil printanier étant au rendez-vous, nous avons pu aller pique-niquer au jardin de l'Enclos, partager ainsi un pur moment de convivialité et échanger avec Jacques Rémond autour des valeurs portées par l'association Solidarsport : le respect, les droits, les devoirs, l'engagement. Une belle journée, celle du respect, qui ouvre des possibles pédagogiques et nous assure que l'apprentissage des valeurs morales fondamentales est bien au centre de notre métier d'enseignant. »

Isabelle Illmann, professeur principale lettres-histoire au lycée Maurice-Janetti

■ Une éthique... grande pierre d'achoppement

« Cette journée du 12 avril 2012, en compagnie de Jacques Rémond pour l'association Solidarsport, a été pour ma part d'un grand intérêt pédagogique et humain. Pédagogique, parce que j'ai constaté de mes yeux tout l'intérêt d'un travail en équipe pour les élèves. Chaque élève a pu donner le meilleur de lui-même dans un projet collectif d'affiche. La synergie d'un tel projet s'est très vite révélée et a permis d'attribuer à chacun un rôle adapté et juste. Je souhaite vivement que d'autres occasions me soient données de relever de tels défis. Humain, parce que les thèmes abordés dans les problématiques sont de l'ordre de l'incontournable : le respect, les droits et les devoirs dévolus à chacune des tranches de la vie d'un enfant ou d'un adolescent, l'environnement. L'éthique devenant pour notre époque de grande évolution technologique, une pierre d'achoppement sans laquelle aucun de nous ne pourra construire un avenir serein. Nos élèves ont parfaitement saisi l'importance de ces enjeux et nous ont livrés grâce à leurs superbes affiches des témoignages de leurs consciences. »

**Romain Couprie
PLP arts appliqués
au lycée Maurice-Janetti**

La visite de Schneider Automation



Les lycéens de la 1^{re} STI2D, accompagnés par Jocelyne Girault, ont pu visiter tous les postes de travail du nouveau site de Schneider Automation à Carros.



Dans le cadre de la Semaine de l'industrie, organisée par le lycée Maurice-Janetti de Saint-Maximin, les élèves de la classe de 1^{re} STI2D (sciences et technologies pour l'industrie du développement durable) ont visité le site Horizon du groupe Schneider Automation à Carros (Alpes-Maritimes), dans l'Éco-vallée près de Nice.

Le site surprend d'abord par sa taille, environ 20000 m², et par sa modernité. Béatrice Bague, qui reçoit, indique que la construction du bâtiment est récente, construction qui a fait l'objet d'un prix. Il est à la fois centre de recherche et développement et lieu de production.

Le groupe Schneider est un fabricant d'automates programmables, c'est-à-dire de petits ordinateurs qui servent aussi bien dans l'industrie (programmation de chaîne de montage, par exemple) que dans le bâtiment (régulation thermique). Les possibilités d'utilisation sont très nombreuses.

Les lycéens ont été étonnés par l'importance qu'accorde cette entreprise à l'économie d'énergie, aussi bien dans ses productions, recherche et développement, que dans les processus de fabrication. Le bâtiment du

site est dit passif, c'est-à-dire qu'il ne consomme pas plus d'énergie qu'il n'en produit, grâce à un système de gestion de l'énergie très complexe, de fabrication Schneider, bien sûr!

Chaque secteur du site de production est surveillé pour ne consommer que la quantité d'énergie prévue et réduire ainsi l'impact sur l'environnement. Les employés sont associés à la réflexion et invités à adopter des attitudes écocitoyennes.

Les lycéens ont apprécié la qualité de leur accueil, et ont pu constater que la filière choisie était porteuse d'avenir. Pour cela la maîtrise de l'anglais est indispensable. Le russe et le mandarin sont deux autres langues utilisées dans la communication. Le site de Carros embauche des ingénieurs et des techniciens. Les diplômés vont du bac pro au BTS, en passant par les IUT et écoles d'ingénieurs.

Le président de l'association Solidarsport, Jacques Rémond, a été le lien entre le proviseur et le directeur du groupe. Il a accompagné les lycéens pour la visite à Carros avant de rencontrer les lycéens de la 3^e DP6 pour une Journée du respect, jeudi 12 avril au lycée Maurice-Janetti.



Béatrice Bague, manager en communication de Schneider Automation avec Jocelyne Girault et Frédéric Julien, proviseur adjoint du lycée Janetti.



Béatrice Bague a orchestré d'une manière magistrale cette visite.





Au terme de leur visite du site de Schneider Automation, à Carros, les lycéens de la 1^{re} STI2D ont été réunis dans une salle de réunion, et chacun a pu s'exprimer à tour de rôle sur le moment qu'il venait de passer dans le monde d'une entreprise de pointe.

Vincent Voarino



La STI2D (Sciences et technologies de l'industrie du développement durable) consiste tout d'abord à avoir une approche technique des systèmes mis à notre disposition pour y apprendre son fonctionnement et son utilité dans la vie courante. Ces systèmes sont pour la plupart industriels, comme le groupe froid ERM positif consistant à garder au froid des objets ou autres à une température supérieure à 0 °C, utilisé pour garder la nourriture, ou Tapiris utilisé pour trier le courrier, etc. L'essentiel de nos autres machines (portail électrique, chauffe-eau...) est doté d'innovations technologiques centrées sur le développement durable, comme les panneaux solaires, photovoltaïques et thermiques, puis prochainement l'éolienne à axe horizontal, leur permettant d'être autonomes grâce à une consumma-

tion directe de cette énergie électrique produite en passant par un onduleur ou via des batteries pouvant stocker l'énergie non consommée. En cours, nous étudions les problèmes causés par l'homme et essayons de trouver des alternatives possibles pour y remédier. Le groupe Schneider Automation, à qui nous avons rendu visite, fait partie de ces nouveaux bâtiments intelligents dans les salles après cinq minutes sans aucune présence, régulation de sa température en fonction du nombre de personnes présentes dans cette pièce. C'est un bâtiment intelligent qui utilise ces alternatives possibles, afin de limiter nos impacts sur l'environnement.

Ils parlent de la journée



Maéva Bouchami



Le bac STI2D est un diplôme qui ouvre les portes à toutes les formations industrielles courtes : BTS, DUT, mais aussi aux formations universitaires dans le domaine industriel et aux classes préparatoires aux grandes écoles (techniques et sciences informatiques et sciences industrielles). Il y a quatre spécialisations : AC (architecture et construction), ITEC (innovation technologique et éco-conception), EE (énergies et environnement) et SIN (système d'information et numérique). Le lycée Maurice-Janetti offre à ses élèves deux de ces options : ITEC et EE. L'ITEC concerne l'étude et la création de produit au travers de projets de groupe, de la phase de conception jusqu'à son industrialisation. Nous utilisons les outils logiciels d'ingénierie moderne, comme les modèles 3D. Nous pouvons également simuler le comportement

cinématique ou dynamique des pièces. Nous disposons d'une imprimante 3D pour valider nos différents prototypes. Procédés et matériaux sont étudiés en EE. L'impact environnemental est très important dans notre cursus scolaire, tout comme pour l'entreprise Schneider Automation, que nous avons eu la chance d'aller visiter. Nous avons pu constater que ce groupe utilise tout comme nous différents systèmes tels que les panneaux photovoltaïques connectés au réseau, un système de ventilation performant et économe quand il n'y a plus de personnes dans le bâtiment, des détecteurs se mettent en route pour valider le besoin d'ouvrir l'aération et permettent de faire entrer de l'air frais. Le personnel est impliqué dans cet esprit de diminution de la consommation énergie se rapportant au développement durable.

« Solidarsport véhicule des valeurs indispensables »

Daniel Philippe, président de Schneider Automation, filiale de Schneider Electric, revient sur son engagement auprès de l'association Solidarsport et les actions menées. Rencontre

« Notre rencontre avec Jacques Rémond, le président de Solidarsport, remonte à quelques années, à l'occasion de la remise des trophées RSE (responsabilité sociétale des entreprises) Provence-Alpes-Côte d'Azur. Nous nous étions rapprochés de Sophia Antipolis dans le cadre du projet Odysée. Jacques Ré-

« Le respect, une base on ne peut plus saine »

mond nous avait alors proposé son aide. J'ai connu ainsi l'association qu'il porte à bout de bras depuis presque vingt ans, Solidarsport. Les valeurs véhiculées par Solidarsport, notamment celle de respect, sont les mêmes au sein de Schneider Automation. Je me suis de suite retrouvé dans les actions menées par Solidarsport. »

« À la suite du partenariat avec Jacques Rémond, lors du projet Odysée, nous avons associé Solidarsport à de nombreux événements pertinents, comme la Semaine de l'industrie, durant laquelle les élèves de 1^{er} STI2D (sciences et technologies pour l'industrie du développement durable du lycée Maurice-Janetti, à Saint-Maximin, ont visité le site Horizon de notre entreprise, à Carros. »

« Il faut dresser des passerelles entre l'école et le monde de l'entreprise »

« Étant moi-même parrain du lycée Jules-Ferry, je me sens concerné par les actions organisées par Solidarsport, qui touchent de près à l'éducation. L'association et notre entreprise ont donc travaillé sur de nombreuses activités communes. Tout ce que Solidarsport veut transmettre aux élèves des écoles primaires, collèges et lycées est primordial. »

« Ici, à Schneider Automation, nous avons besoin de jeunes formés. Le respect est une base on ne peut plus saine pour développer des activités et vivre ensemble. Solidarsport contribue à apporter ces notions indispensables et qui importent beaucoup à l'Éducation nationale. C'est important, ce que l'association véhicule lors des Journées du respect et de ses nombreuses autres manifestations. »

Tisser des liens avec les jeunes

« Je suis fier de constater que les actions menées par Solidarsport ont de plus en plus d'écho. Il est important d'échanger avec les jeunes. Ce qui est vrai à l'école et vrai dans une entreprise. »

« À Schneider Automation, filiale de Schneider Electric, nous employons près de



Daniel Philippe, le président de Schneider Automation, à Carros, « s'est tout de suite retrouvé dans les actions menées par Solidarsport. Les valeurs véhiculées par l'association et son président Jacques Rémond sont les mêmes qu'au sein de notre entreprise. Nous travaillons donc avec Solidarsport sur des activités communes. »

sept cents personnes. Nous sommes chargés de concevoir et de fabriquer des solutions d'automatisation et des interfaces machine pour les industries (usine de traitement, automobile). Nous accordons également énormément

d'importance à l'efficacité énergétique. »

« Dresser des passerelles entre les nouvelles générations et le monde du travail est fondamental. En tant que président de l'Union des industries et des métiers de la mé-

tallurgie (UIMM) des Alpes-Maritimes, je suis tout à fait favorable et ouvert à ce genre de partenariat. Plus nous allons créer des liens avec les jeunes, plus nous susciterons des vocations et développerons des emplois. »



Solidarsport,
214, route de Grenoble,
06290 Nice Cedex 3

Retrouvez toutes nos actions
sur le site Internet
<http://solidarsport.free.fr>



Les personnalités

Personnalités du monde économique, institutionnel et sportif

Aux côtés de Jacques Rémond, président fondateur de Solidarsport :

- Frédéric Touraille, directeur général délégué du groupe Nice-Matin et président d'honneur de Solidarsport
- Éric Ciotti, député, président du conseil général des Alpes-Maritimes
- Christian Estrosi, député-maire de la métropole Nice Côte d'Azur
- Dominique Estrosi-Sassone, adjointe à la ville de Nice, membre du Conseil national des missions locales
- Philippe Jourdan, directeur académique des services de l'Éducation nationale DSDEN des Alpes-Maritimes
- Jean Mane, président du groupe Mane et fils
- Le père abbé de l'île Saint-Honorat, Vladimir Gaudrat
- Abdel Aïssou, directeur général délégué du groupe Randstad
- Anny Courtade, présidente de Lecasud, centrale d'achat des centres E. Leclerc du Sud-Est
- Philippe Rombi, président du directoire des Laboratoires Arkopharma
- François Mouly, directeur de la communication représentant Philippe Brassac, secrétaire général du Crédit agricole
- Daniel Philippe, président de Schneider Automation
- Éric Marée, président du directoire de Virbac
- François-Xavier Ciais, directeur de l'imprimerie Ciais
- Marie-Dominique Ramel, société Ramel
- Michel Baravalle, directeur régional Apave
- Diego Noto, président du Cavigal omnisports
- Albert Begards, président de l'AFSVFP (Association française pour un sport sans violence et pour le fair-play)
- Dr Alain Koubi, président du Cros (Comité régional olympique sportif)
- Jean-Paul Serra, président du CDOS (Comité départemental olympique sportif)
- Jean-Marc Michel, journaliste à France 3, président national de l'USJF (Union syndicale des journalistes sportifs français) et membre de l'AFSVFP
- Manu Dureuil, directeur départemental de l'UNSS
- Olivier Biscaye, directeur des rédactions de Nice-Matin
- Gérard Cussac, directeur des ressources humaines de Nice-Matin
- Franck Vincent, directeur de cabinet du conseil général
- Stéphane Charpentier, responsable de cabinet au conseil général
- Luc Carrière, responsable de l'environnement, groupe Mane
- Thierry Buchet, rédacteur en chef adjoint de Nice-Matin
- Patrice Dandreis, directeur général des PEP 06

Membres du conseil d'administration de l'association

- Gérard-Louis Bosio, trésorier
- M^e Bernard Delsol, avocat honoraire
- Richard Conte, adjoint au maire de Villefranche-sur-Mer, délégué aux relations publiques
- Nicole Bertellotti, principauté de Monaco

Le parrainage de Grands Chefs d'Entreprise

Pour mener à bien un projet d'une telle envergure, Solidarsport s'est doté d'un comité de haut parrainage, auquel sont conviés de grands chefs d'entreprise.

Notre démarche : que les « Chevaliers d'industrie » qui adhèrent à notre projet soient les parrains de ces « Zones éducatives au respect ».