



Le LIEN – 20 Juin 2026

Réunion de travail



Sont présents :

Murielle Bauchet, Gérard Brun, Karen Charneau, Richard Conte, Demba Diallo, Christian Doms, Jeanne Etthari-Ceaux, Stéphane Eyrard, Viviane Farrugia, Patrick Fenasse, Didier Giordano, Martine Giordano, Stéphane Grac, Nicolas Kopteff, Dr Mehdi Mkhinini, Maguy Paulet, Pr Christian Pradier, Jacques Remond, Carlòta Rubini, Michel Saint Dragon, Julia Salasca, Christian Sarralié et Isabelle Soltysiak

L'ordre du jour est le suivant :

- Structuration de l'association et présentation des travaux menés par les différents pôles
- Bilan de l'année scolaire écoulée
- Projets prévus pour l'année scolaire prochaine
- Point sur les adhésions
- Rencontre avec Camille Audibert

Nous allons partager un moment très fort de ce qu'est devenu Solidarsport.

1 - Plaquette de présentation de Solidarsport

C'est un document de huit pages que nous allons présenter lorsqu'on nous demandera d'expliquer ce qu'est Solidarsport. C'est notre socle de base. C'est simple, c'est clair.

Notre lien est le Respect



- de l'autre
- de soi
- des règles
- de l'environnement
- d'une parole
- d'un engagement
- de nos devoirs de citoyen
- ...

Tout simplement,
le Respect de la Vie !

Solidarsport

Ensemble pour un monde meilleur

Une "Construction"

Dans ce " Guide 2026 " nous vous faisons partager le sens et la lisibilité de la dimension prise aujourd'hui par Solidarsport.

Par notre feuille de route (page 5),
C'est une " Construction ". Dans notre lexique (page 8), nous vous en présentons les différents piliers.

Toutes nos actions sont différentes les unes des autres et s'imbriquent avec la plus grande des complémentarités.

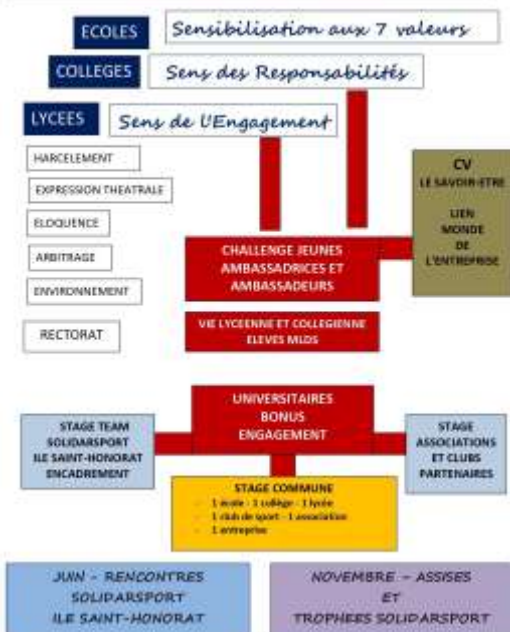
A partir d'un même " ciment ", autour d'un même Etat d'Esprit.
Chacun peut s'y situer et mesurer le rôle qu'il remplit.

Notre objectif ?
Que les jeunes en deviennent les " Acteurs " (pages 9, 10, 11) et s'approprient notre " Petit Bonhomme " comme leur symbole... d'un Elan tourné vers leur Avenir.

Alors, nous vous faisons partager le message que Callista Charpentron, 19 ans élève de Sciences Po Dijon, nous a adressé (page 6).

Ille a fait durant le mois de mai dernier un stage de 3 semaines dans le cadre de Solidarsport en partenariat avec la commune de Grosse et témoigne...

Notre feuille de route



« Pôle Jeunes »



Le Respect

- De l'autre
- De soi
- Des règles
- De l'environnement
- D'une parole
- D'un engagement
- De nos desirs de citoyens

*Être simplement,
Le Regard de la vie !*

Le « Pôle Jeunes » Solidarsport est né.

Il a une marraine : Callista, 19 ans étudiante à Sciences Po Dijon.

Elle parle à cœur ouvert – page verso – de l'élan parmi les jeunes générations qu'elle souhaite déclencher dans son sillage.

Elle parle d'espoir, de demain... d'un monde meilleur.

Son message ?

C'est simple... lance toi !

Nous contacter :

solidarsportcontact@gmail.com

Participation – Jeunes de la maternelle à l'université. A titre individuel ou en équipe.
Modalité – Parrainage d'un adulte référent.
Inscription – Remplir le formulaire ci-contre **Les Rencontres Solidarsport** – Tous les porteurs de projets en phase avec notre Charte du Respect sont invités aux grands rendez-vous que nous organisons. Notamment au mois de juin sur l'Île Saint-Honorat à Cannes.
(Voir notre guide 2026 ci-contre pour des exemples d'actions et des témoignages de participants. Pour le feuilleter, cliquer sur les angles des pages.)

Inscription



Le guide 2026



A tous les jeunes qui veulent construire un monde meilleur

« Si tu fais partie de ceux qui pensent qu'on peut changer les choses, même à petite échelle, alors ce que j'ai vécu avec Solidarsport peut t'inspirer.

J'ai eu la chance d'effectuer un stage dans cette association qui place l'humain, le respect, le partage, la solidarité et l'inclusion au cœur de tout. En seulement quelques semaines, j'ai compris. Solidarsport ce n'est pas seulement des événements sportifs ou éducatifs : c'est une interface, un pont entre les générations, les milieux sociaux, les établissements scolaires, les associations et les jeunes comme toi et moi.

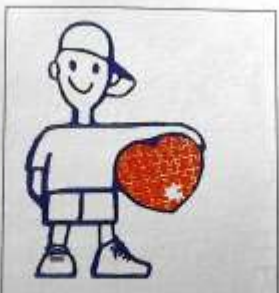
Durant ce stage, j'ai participé à un projet ambitieux réunissant des enfants d'école élémentaire, des collégiens, des étudiants et des éducateurs autour d'activités sportives et culturelles. Le but ? Créer du lien, faire tomber les barrières et montrer que la diversité est une force.

Mais au-delà des activités, ce sont surtout les rencontres qui m'ont marquée. Echanger avec des jeunes d'âges et de parcours différents, collaborer avec des enseignants et des éducateurs passionnés, comprendre les réalités de chacun... Ces moments m'ont touchée. Ils m'ont permis de voir le monde autrement, de prendre conscience que chacun a un rôle à jouer et que le vivre-ensemble, ça se construit.

Solidarsport m'a aidée à trouver des clés concrètes pour m'engager, pour passer de l'envie d'agir à l'action réelle. C'est une expérience qui donne du sens à ce qu'on fait.

Alors si tu veux toi aussi t'investir dans un projet collectif, apprendre à agir avec et pour les autres, et poser ta pierre à l'édifice d'un monde plus juste et plus humain, je te recommande vivement de rejoindre Solidarsport. Tu ne seras pas seul : tu seras entouré, guidé et tu avanceras avec d'autres qui partagent tes valeurs. » Callista

" Les enfants qui ont partagé Solidarsport ... s'en souviennent longtemps ! "



Notre objectif

Que les jeunes deviennent
les « ACTEURS » de Solidarsport
et s'emparent de notre « PETIT BONHOMME »
comme le symbole... de leur AVENIR



Avec Mme Karine Rainero Lefebvre, Maîtresse Egalité des Chances et Territoires Alpes-Maritimes

Les projets interclasses sont quels qu'ils soient fédérateurs dans une école. Ils permettent de créer du lien entre les élèves ainsi qu'entre les élèves et les professeurs. Ils permettent également à nos équipes de faire des passerelles entre les différents cycles (maternelle-élémentaire-collège-lycée) En bref, ils animent, rythment et donnent du sens au travail que chaque enseignant fait dans sa classe.

* Alors, pourquoi Solidarsport est-il important et utile pour nos écoles et nos actions ?

Tout d'abord, Solidarsport est un état d'esprit qui m'est cher, qui porte des valeurs auxquelles je crois sincèrement et qui me semblent être essentielles pour apprendre à se respecter soi-même et à vivre ensemble.

Ce n'est pas uniquement le nom d'une association, mais c'est une entité qui reste dans la mémoire des élèves, tout au long de leur parcours scolaire. Ceux qui ont vécu une expérience Solidarsport, s'en souviennent longtemps.

Ce qui est puissant est que ce n'est pas un projet interne, qui une fois réalisé, reste un simple bon souvenir; c'est un projet que l'on sait partager avec de nombreuses autres écoles et collèges. Nos élèves rencontrent souvent d'autres enfants venant d'autres établissements, qui ont vécu une action Solidarsport et ils sont fiers d'avoir cette expérience en commun !

Un projet en partenariat avec Solidarsport, c'est un investissement de nombreux acteurs, un partage des valeurs qui vont au-delà des murs de nos écoles, qui permet de rencontrer des personnes et des métiers incroyables et qui reste ancré dans les mémoires et dans les cœurs de tous les participants.

Se savoir accompagné(e) dans la mise en œuvre d'une journée Solidarsport donne aussi le courage de se lancer... *

- Sur la première page, le petit Bonhomme, Solidarsport et "Ensemble pour un monde meilleur" sont tels que sur le logo que nous avons déposé auprès de l'Institut National de la Propriété Industrielle. Nous avons rajouté la Charte du Respect et la notion de Lien. Faudrait-il déplacer "Ensemble pour un monde meilleur" au-dessus ?
- La "Construction" de la page 2 est définie par "Notre feuille de route" en page 3 : on travaille depuis le primaire, le collège, le lycée jusqu'à l'épanouissement des jeunes
- Sur la page 4, nous avons notre mode d'organisation en dix pôles
- Notre objectif, c'est construire les générations de demain. C'est les responsabiliser, qu'elles prennent la relève et que leur monde soit plus intelligent que le nôtre
- Le travail prioritaire aujourd'hui, c'est le pôle Jeunes
- On pourrait rajouter la sensibilisation au handicap dans "Notre feuille de route"
- Si demain nous avons un monde meilleur, cela ne viendra pas d'un claquement de doigt, mais d'une démarche. On a défini un fil conducteur et on va essayer de l'améliorer

2 – Projets réalisés en 2025 - 2026

- Journée d'intégration au lycée Saint-Exupéry à Saint-Raphaël
- Journée d'intégration au lycée Les Coteaux à Cannes
- UNSS 06 : Le "Défit" solidaire
- UNSS 83
- Festival BREEN TV : Aiglun au fil de l'eau et des hommes
- Réunion des chefs d'établissements de l'Académie de Nice
- Concours d'éloquence au lycée Les palmiers à Nice avec le Barreau de Nice
 - Thématique littéraire :
Ce métier n'est pas fait pour une femme : faut-il croire aux clichés ?
 - Thématique juridique :
Mon corps, mes choix : un droit garanti par la loi (réalité) ou un combat permanent (rêve)
- Sensibilisation au handicap au lycée Les Coteaux
- Journées d'intégration au collège Les Baous à Saint-Jeannet
- Journée à l'école La Plana à La Trinité

3 - La labellisation de Solidarsport

- Voici la convention de partenariat entre l'Education Nationale et Solidarsport qui sera bientôt signée par M. Laurent Le Mercier, Directeur Académique des Services de l'Education Nationale :



La Direction des Services Départementaux de l'Education nationale des Alpes-Maritimes, représentée par son Directeur Académique, M. Laurent LEMERCIER, d'une part,

Et l'Association SOLIDARSPORT, représentée par son Président Fondateur, M. Jacques REMOND, d'autre part,

VU :

- Le Code de l'éducation,
- Le Code du sport,
- Le socle commun de connaissances, de compétences et de culture,
- Le projet académique en vigueur,
- Les projets d'école, d'établissement et de territoire,
- Les statuts et orientations éducatives, sociales et citoyennes de l'Association.

Le code du sport,

Le code de l'éducation,

Le projet de l'Académie de Nice,

Les projets de territoire inter-dégrés, les projets d'établissement et les projets d'école,

Les statuts de l'Association SOLIDARSPORT et ses orientations en matière éducative, sociale et citoyenne.

Il a été convenu ce qui suit,

Préambule :

Les services de l'EDUCATION NATIONALE et de l'Association SOLIDARSPORT partagent une ambition commune :

favoriser chez les jeunes le respect, le civisme, l'autonomie et le sens des responsabilités.

Ces valeurs, notamment déclinées dans la « Charte du Respect » de l'Association, constituent le socle de leur collaboration.

Les deux parties s'engagent à promouvoir ces principes :

- A travers des actions communes ponctuelles (rencontres transdisciplinaires autour de la pratique sportive et de l'engagement citoyen, ateliers culturels ou patrimoniaux), en partenariat avec les collectivités territoriales, les associations, le monde des entreprises,
- et dans le cadre de projets éducatifs menés au sein des établissements scolaires ou lors de sorties pédagogiques (découverte des métiers, du monde professionnel, actions citoyennes, etc.)

ARTICLE 1 - OBJET DU PARTENARIAT

1.1 Objectifs communs

Les partenaires s'engagent à :

- Inscrire leur démarche dans des actions liées aux compétences du Socle Commun de connaissances, de compétences et de culture : actions sociales et citoyennes favorisant le développement du respect (toute déclinaison possible) de l'autonomie et de la prise de responsabilité,

- inscrire leurs actions dans le cadre des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture, notamment celles liées à la citoyenneté et à la responsabilité

- la coordination et la mise en œuvre des actions,
- le développement d'initiatives liées à la citoyenneté, à la culture, au sport et à l'insertion sociale et internationale.

ARTICLE 2 - PROMOTION COMMUNICATIVE

Les partenaires s'engagent à valoriser leurs actions à travers leurs supports respectifs

Pour SOLIDARSPORT :

- la presse locale et/ou régionale (notamment avec le quotidien Nice-matin)
- Le site internet de l'Association,
- La lettre mensuelle « Le Lien »,
- Les réseaux sociaux

Pour l'EDUCATION NATIONALE :

- sites académiques et départementaux,
- sites des établissements et circonscriptions,
- publications internes.

ARTICLE 4 - PROTECTION DES DONNÉES

Les parties s'engagent à respecter la réglementation en vigueur en matière de protection des données personnelles (RGPD).

ARTICLE 5 - DURÉE

La présente convention est conclue pour une durée d'un an et est renouvelée tacitement chaque année.

ARTICLE 6 - RÈGLEMENT DES LITIGES

En cas de différend non résolu entre les parties, le contentieux pourra être déposé de plein droit.

Fait à NICE, le mai 2020

Laurent LEMERCIER
Inspecteur d'Académie,
Directeur Académique des Services de l'Éducation Nationale
des Alpes-Maritimes

-Proposer à l'ensemble des établissements scolaires volontaires de les accompagner dans la conception, le suivi et l'animation d'une action type « Journée du Respect » ou d'un projet ou partenariat (lié à l'une des actions transversales du Projet d'école ou d'établissement et dans le cadre des valeurs citoyennes portées par l'association Solidarsport). Chaque projet ou action est ainsi librement accepté par l'ensemble des partenaires. Les modalités d'organisation étant adaptées aux possibilités d'accueil, au public visé et au contexte (lieu, temps, nombre de partenaires...)

- Viser un public scolaire bilingue dans le cadre d'un parcours scolaire adapté et d'actions intercycles et interdégrés.

- adapter chaque projet au contexte (public, lieu, moyens, partenaires) ;
- s'adresser à un public scolaire diversifié, dans une logique de parcours éducatif cohérent et interdégrés ;

-Solliciter des acteurs de territoires différents, rattachés, issus du milieu social ou économique (sportifs professionnels, éducateurs sportifs, médiateurs culturels, partenaires sociaux, bénévoles du milieu associatif éducatif, correspondants de l'environnement entrepreneurial...).

- mobiliser des acteurs variés issus des milieux éducatif, social, culturel, sportif et économique ;

- Développer des actions partagées entre le monde de l'Éducation de celui de l'Entreprise : rencontres, challenges, partenariats ou aides... dans le cadre d'opérations nationales, académiques ou départementales afin de promouvoir des valeurs culturelles et humanistes (respect, partage, lutte contre la violence, citoyenneté, solidarité, environnement, écogénéralisme, métiers, arts...)

- Favoriser les échanges entre le monde éducatif et le monde professionnel à travers des rencontres, projets ou partenariats valorisant des valeurs humanistes (respect, solidarité, environnement, culture, etc.).

1.2 Moyens mobilisés

Par l'association SOLIDARSPORT :

- Accompagnement des équipes d'établissement scolaire : prodain de l'expérience, suggestion d'activités, modes d'organisation... conseils, propositions d'activités, organisation ;
- Soutien logistique : aide à la mobilisation des espaces et matériels nécessaires, organisation de la cérémonie de clôture des phases événementielles : installation du matériel, sonorisation, construction du puzzle du respect, distribution de T-shirts, de coupes ou de éliminées, de diplômes ou de prix du respect, rencontre départementale... (selon les choix retenus au moment de la conception partenariale du projet), (mise à disposition de matériel, organisation d'événements, cérémonies de clôture, remise de récompenses, etc.)

Par l'EDUCATION NATIONALE (les chefs d'établissement, les directeurs et les enseignants référents) :

- Accompagnement des équipes pédagogiques (conception, organisation, mise en œuvre) ;
- Coordination avec les partenaires institutionnels (conceptual, Directions académiques, inspections de circonscription, collectivités territoriales, Conseil Départemental, Conseil régional, établissements scolaires...)

ARTICLE 2 - MODALITES PRINCIPALES DE FONCTIONNEMENT

L'association Solidarsport, labellisée par l'Education nationale (DSDEN), peut proposer des projets aux établissements scolaires du territoire. Ces derniers peuvent également initier des collaborations, en lien avec la Charte du Respect.

Ces commissions sont des organes de réflexion, d'échange, de proposition, de mise en œuvre des actions liées à l'éducation civique, culturelle et sportive, au respect et à la citoyenneté, à l'insertion aux acteurs du monde économique et social (formations alternatives), et à l'éveil culturel et international (projets de territoire ou de région, à vocation européenne ou internationale).

Des commissions mixtes, constituées sur la base du volontariat, réunissent des représentants de l'Education nationale et de l'association. Elles peuvent être élargies à des partenaires extérieurs (collectivités, entreprises, associations, universités...).

Ces commissions ont pour missions :

- la réflexion et la conception de projets,

- Voici le flyer qui a été proposé pour accompagner cette convention :

Notre lien est le Respect



Le Respect

- De l'autre
- De soi
- Des règles
- De l'environnement
- D'une parole
- d'un engagement
- De nos devoirs de citoyen

*Tout simplement,
Le Respect de la vie !*

Solidarsport

Ensemble pour un monde meilleur

**Des parcours
pour former
les citoyens
de demain**

**Des dispositifs
apaisants
pour tous**

**L'École en lien :
des journées
solidaires**

**L'École pour trouver du
sens : l'élève ouvert sur
le monde**

**Une Ecole reliée : un
partenariat impliqué et
reconnu**

**L'École comme une
promesse d'avenir :
construire des parcours
personnalisés et
bienveillants**

Solidarsport

Un label qui place l'humain au coeur

*Un réseau d'experts
au service des projets*

- Le terme "réseau d'experts" pose un petit problème. On n'arrive pas en se présentant comme un réseau d'experts. Ce serait présomptueux. On doit avoir un maximum d'humilité. Quand nous sommes allés rencontrer les communes, on nous a demandé ce que nous apportions. On attendait quelque chose de tout fait. Ce n'est pas le cas. On souhaite simplement que des gens viennent se joindre à nous pour porter notre démarche comme c'est le cas à Carros. La page, elle est blanche et on n'est pas des donneurs de leçons. On n'a pas de potion magique. On vient simplement expliquer notre démarche pour les jeunes
- Les établissements scolaires ne sont pas habitués à cette démarche. Ils attendent qu'on vienne leur proposer quelque chose. On propose une démarche humaine, pas quelque chose de tout cuit. Le Petit Bonhomme est un label, un ciment, le gage d'un état d'esprit. Quand on voit le Petit Bonhomme, on sait tout de suite avec qui on parle

- On pourrait peut-être remplacer "réseau d'experts" par "réseau de passeurs de valeurs et d'accompagnateurs de projets" de façon à ce que les gens comprennent qu'on leur amène une idée, un concept à retravailler avec leur écosystème
- C'est bien de faire vivre les 7 piliers de la Charte du Respect mais qu'est ce que cela veut dire et quelles questions faut-il se poser pour les faire vivre quotidiennement ?
- On a du mal à appréhender ce qu'est Solidarsport. Quel est son objet ? Comment peut-on l'intégrer dans une construction pédagogique, au travers d'une manifestation ? Quel est son mode de fonctionnement ? Le nom pose problème. Sport ne laisse pas penser à manifestations culturelles, artistiques, éducatives ou associatives
- Il faut communiquer sur le fait que Solidarsport a évolué dans son difficile parcours, modifié ses objectifs mais gardé, plus haut que tout, intacte sa vocation première : être un « LIEN ». Un « LIEN » pour des femmes et des hommes réunis autour d'un socle commun de valeurs à l'adresse des générations futures
- Il y a quelques années déjà, des débats ont eu lieu sur un éventuel changement de nom. Il a été décidé de ne pas en changer. C'est déjà très difficile de se faire un nom et, de plus, ce nom à une Histoire vieille de trente-deux ans. A l'époque, notre Président-Fondateur était journaliste à Nice-Matin. Il avait assisté à un débat sur la montée de la violence chez les jeunes. Le seul moyen d'inverser la tendance était de passer par un travail d'équipe. Que chacun apporte sa pierre à quelque chose
- Il avait alors imaginé que le monde du journalisme serait un facilitateur grâce à ses relations. C'est parti du monde du sport. Cela a duré deux ans. Mais ça s'est cassé la gueule car on n'en voulait pas, on dérangeait et cela faisait du tort aux associations, aux dirigeants. Donc l'association a failli s'arrêter. Et l'association s'est relevée grâce à l'Education Nationale. Des gens ont pensé que l'idée était super et qu'il fallait la faire grandir. Mais il n'y a pas que le sport, il y a les arts, la culture, etc. On va décliner une charte. On était sur une route, on est reparti sur une autre
- Solidarsport c'est un état d'esprit. C'est une manière d'exister dans le monde. Solidarsport n'offre pas du contenu. Elle offre un contenant. Ce sont les participants qui construisent leur contenu en fonction des problématiques qu'ils rencontrent. C'est pour cela que l'association est atypique. On n'offre pas des solutions clé en main. On les construit à partir d'une manière de se comporter, dans du lien, de l'amour, de la bienveillance, du respect de l'autre et du respect de soi. Si on calque d'anciennes grilles d'analyse sur Solidarsport, on ne peut pas comprendre son mode de fonctionnement qui est un mode de fonctionnement inversé par rapport aux autres. C'est une association inter-associations qui construit ensemble
- L'évolution dans l'Education Nationale ces dernières années, ce sont les labels. Tous les établissements sont incités à entrer dans des labels (développement durable, laïcité, égalité filles garçons). La Charte de Solidarsport regroupe toutes ces valeurs partagées entre les uns et les autres. Tous ceux qui rentrent dans ces projets de labellisation font partie de Solidarsport car ils partagent ses valeurs. Les directeurs d'Académie qui se sont succédé ont validé la convention qui lie l'Education Nationale à Solidarsport. Dès que la convention aura été signée, on pourra la diffuser. De la même manière, on pourrait aussi l'utiliser dans le système associatif
- Dans nos derniers statuts datant de 2015, l'article 2 définit l'objet social de l'association ainsi : *« Cette association a pour but de transmettre – PRINCIPALEMENT AUX JEUNES – les valeurs du RESPECT, de CITOYENNETE et le SENS des RESPONSABILITES, constituant les fondements de notre société par l'organisation de manifestations sportives, culturelles, par des publications, expositions, conférences et cours, et par tout autre moyen permettant de réaliser cet objectif. »*
- Par exemple, une demande de labellisation sur l'éducation au développement durable reposait sur trois piliers que l'on retrouve ici. Quel lien peut-on faire entre cette éducation au développement durable avec les objectifs de l'ONU et notre association ?
- La question sur le nom de l'association peut se poser mais ce n'est pas la principale. On ne vient pas avec un "clé en main". On vient avec des valeurs. Il y a peut-être un juste milieu à trouver qui est nécessaire. Autour d'une action reconnue (sensibilisation au handicap, éloquence), on peut greffer des valeurs et on peut travailler ensemble. Les valeurs ne suffisent pas. Les gens demandent de venir mais avec quelque chose de concret autour d'une activité à partir de laquelle on va pouvoir faire et construire ensemble. Ce n'est pas un réseau d'experts. Il faut accompagner nos valeurs de quelque chose de solide. C'est à partir de l'activité que l'on construit les valeurs, qu'on concrétise les choses

- Il y a l'activité mais aussi les talents des gens. Nous avons pensé faire un catalogue des actions pour donner des idées aux gens. Dans l'Education Nationale, il y a des gens qui partagent nos valeurs, qui ont envie mais qui manquent de temps. Cela va leur donner des idées et créer le lien entre tous les acteurs, les passeurs, les facilitateurs
- Le sujet soulevé aujourd'hui est notre frein depuis trente ans. C'est très difficile à résoudre. Les choses vont se débloquent grâce à nos exemples
- Le catalogue n'est pas forcément une bonne idée. Une action de Solidarsport, c'est une journée et après cela retombe comme un soufflé. On s'est aussi rendu compte que Solidarsport, pour les enseignants, c'est du consumérisme. Pour eux, c'est une journée tranquille car les ateliers sont tenus par d'autres personnes
- Le plus bel exemple, c'est AMSTRAMGRAM, programme du CHU de Nice contre l'obésité chez les jeunes. Les valeurs ont une place centrale. Ce n'est pas seulement de l'activité physique et de la nutrition. Il y a quelque chose de supérieur. On pense que cela doit passer par les valeurs. Solidarsport est donc la pièce manquante à ce projet. Ce projet a démarré il y a trois ans. Les enfants âgés entre zéro et six ans, ont bénéficié de beaucoup d'actions. Ils vont grandir, passer en primaire puis au collège, ensuite au lycée. Il faut prévoir une continuité et cela passe par ce que fait Solidarsport. Le sport, ça porte encore les valeurs. C'est à travers le sport qu'on peut décliner les valeurs. Dans ce projet, on a le rêve que tous les enfants d'un quartier soient inscrits dans un club sportif au sens large y compris cérébral (échecs). Au lieu de traîner dans la rue ou devant des écrans, les enfants sont dans des activités sportives porteuses de valeurs

4 – Carros Sport Inclusion (CSI)



- CSI est l'exemple même de ce que l'on peut entreprendre ensemble
- L'interaction avec Solidarsport a été immédiate. Cela s'est fait tout seul. Lorsqu'on explique un petit peu la démarche de Solidarsport, il manque peut-être une action supplémentaire, un déroulé, une explication de ce qu'est Solidarsport. A chaque nouvelle rencontre, il faut réexpliquer ce qu'est Solidarsport. Solidarsport s'est construit par ses acteurs mais ne vient pas proposer un produit fini. On n'est pas dans la consommation. CSI porte naturellement ces valeurs. Il est dans le respect, dans l'inclusion, dans tout le déroulé qui a été fixé. On a pris naturellement ce support, le sport, pour justement amener à la discussion
- Aujourd'hui, nous sommes devant une page blanche. On construit grâce à la diversité des éléments que vous apportez. Lorsqu'on discute avec des municipalités, il est difficile de trouver des gens qui s'engagent. Nous avons demandé qu'il y ait un relais, un référent Solidarsport dans chaque commune comme dans chaque établissement scolaire, qui déclinent les projets à leur façon. A Carros, le relais c'est CSI
- On peut faire de la sensibilisation au handicap, à l'inclusion, au respect dans tous les niveaux scolaires. On ne vient pas rajouter du travail ou déranger une activité qui existe déjà. On peut intervenir lors du temps périscolaire en entrant par le biais du sport

5 – Amstramgram

- Des actions ont été développées dans deux quartiers prioritaires de la Ville de Nice où les enfants en surpoids sont de l'ordre de 15 à 20 %. On attaque tous les déterminants de l'obésité, nombreux et tous en interaction les uns avec les autres (alimentation, activité physique, aménagements urbains, espaces verts, parentalité, premiers jours) de façon coordonnée, tout le monde en même temps dans un même quartier. On veut ancrer les bonnes habitudes de vie des enfants comme le brossage de dents
- On va suivre les enfants lorsqu'ils grandissent et on va étendre notre action à l'ensemble de la ville de Nice. C'est par les valeurs que tout cela prend du sens : mon corps est précieux j'en prends soin, l'estime de soi et aussi l'estime des autres
- Les gens qui se promènent dans ces quartiers aujourd'hui peuvent voir des enfants en petit peloton pédalant sur des pistes cyclables, jouer aux échecs. C'est l'effet du programme AMSTRAMGRAM – Solidarsport
- Les élèves de 2nde de GATL (gestion et administration) du lycée Les Coteaux à Cannes ont utilisé leurs compétences pour fabriquer un visuel. Suite à un travail d'abord individuel puis collectif, ils ont produit une vignette destinée aux commerces, aux associations sportives, à toute la vie d'un quartier. Il fallait qu'elle puisse aussi être apposée sur les boîtes à goûter des enfants de maternelle des écoles qui participent au projet avec un QR code au milieu
- Lorsqu'on flashe le QR code, la phrase suivante apparaît :
« *Mon corps je le connais, j'en prends soin, je le respecte.* »
- C'est une phrase choc. Quelque chose de simple pour expliquer l'idée. Quand les gamins rentrent de l'école, ils en parlent avec leurs parents. Le rêve c'est que cela fasse le tour, que tout le monde puisse en parler et donc fasse attention à son corps
- Sur ce visuel, on retrouve tout :
 - Le QR code
 - Le logo AMSTRAMGRAM
 - Le logo Solidarsport avec le Petit Bonhomme qui montre
 - Les pistes cyclables, les jardins d'enfants
 - L'alimentation, les activités physiques
 - La cible avec la fléchette dans le mille



- Nous avons fait quinze devis pour deux cents stickers pour des écoles, des commerces, des associations. Cela coûte 180 euros sur la base du transparent avec de la couleur pour qu'il n'y ait pas de contrainte de taille
- Les boîtes à goûter sont de bonne qualité sans polluant. Cela coûte à peu près 1,70 euros
- Il va donc falloir se pencher sur le sponsoring ou les financements possibles
- Le QR code permettra aussi de communiquer sur AMSTRAMGRAM et Solidarsport
- C'est un parcours qui va continuer dans toute la scolarité. Il y a toutes les activités structurantes pour un parcours de vie
- On peut s'appuyer sur des lycéens ou des collégiens qui, préalablement, auraient été sensibilisés pour aller travailler avec les tout petits

6 – Les primaires

- Un premier projet répond au problème de comment faire vivre les valeurs tout au long de l'année. Pour cela nous travaillons entre écoles urbaines et rurales par des échanges de travaux en s'emparant d'un des piliers du respect avec des productions, des échanges, des lettres, etc. Toutes les classes se retrouveront en fin d'année pour la restitution de leurs travaux. Aujourd'hui, six écoles sont prévues

Proposition de projet pour une évolution de Solidarsport dans le 1^{er} degré

Contexte et constat

Le dispositif Solidarsport ne semble plus aujourd'hui répondre pleinement aux attentes du premier degré.

Dans l'esprit de certains enseignants, la journée Solidarsport est perçue comme une activité de consommation : on se rend au collège, les ateliers sont prêts, sans réelle appropriation. Si le lien avec le second degré reste intéressant, la plus-value éducative pour les élèves du primaire s'en trouve réduite.

Objectif

Redonner du sens au projet en renforçant l'implication des classes du premier degré, en l'ancrant davantage dans les apprentissages et en favorisant la continuité sur l'année scolaire.

Orientations proposées

- 1. Création d'une antenne 1er degré**
 - o Mission : concevoir des actions adaptées aux besoins des écoles et aux projets pédagogiques des enseignants.
 - o Finalité : faire de Solidarsport un levier éducatif structurant et non un simple événement ponctuel.
- 2. Travail annuel avec des classes participantes autour des piliers de Solidarsport**
 - o Chaque groupe constitué de 2, 3 ou 4 classes d'écoles différentes (et même de circonscriptions différentes) choisit un thème en lien avec un pilier (ex. respect et environnement, solidarité et EPS).
 - o Les élèves mènent des projets tout au long de l'année (correspondances, échanges, productions collectives).
 - o Les associations ou partenaires de Solidarsport sont intégrés à la démarche selon les thématiques, et ce, tout au long de l'année.
 - o Un article sera produit lors des rencontres afin de promouvoir les actions entreprises tout au long de l'année.
 - o En fin d'année, à une date qui sera la même pour l'ensemble des classes participantes, une rencontre festive réunira toutes les classes travaillant sur un même thème dans un lieu défini.
- 3. Échanges entre territoires**
 - o Créer du lien entre les classes rurales et les classes citadines (« écoliers des champs et écoliers des villes »).
 - o La rencontre finale se déroulerait soit en ville ou à la montagne, créant une ouverture culturelle et sociale pour les élèves.
- 4. Journée d'intégration en début d'année**
 - o Deux formats possibles :
 - **Intra-école** : fédérer la cohésion de groupe et accueillir les nouveaux élèves à travers des ateliers collectifs.
 - **Inter-écoles** : rencontre entre les classes du projet précédemment évoqué qui ne se connaissent pas, afin de faire connaissance et lancer une correspondance qui se poursuivra tout au long de l'année et culminera par une rencontre festive en fin d'année.

- Un second projet se monte avec l'association des Médailleurs Jeunesse Sports Engagement avec huit classes du premier degré de la circonscription de La Trinité et de Drap sur le sport au sens large et l'inclusion. Il y aurait aussi des collégiens, des élèves ULIS, des élèves IME et des lycéens qui prendraient en charge toute la logistique et l'organisation des écoliers et collégiens avec diverses associations

Les Médailleurs de la Jeunesse, des Sports, de l'Engagement avec Solidarsport



" S'engager pour se dépasser " : une éthique du sport et de la citoyenneté



Des éléments de langage pour réfléchir et échanger, avant de se lancer dans l'action.

S'engager : c'est assumer une responsabilité ou faire une promesse, en investissant du temps, de l'énergie ou des ressources pour soi, pour les autres ou pour une cause commune ou un principe collectif. Il peut s'agir aussi de s'impliquer dans un projet ou une action, pour se dépasser, pour mieux réussir et être fier de soi et de ses amis.

L'engagement peut être lié à une proposition d'action pour défendre une cause qui nous tient à cœur (entraide et partage). Il peut avoir des conséquences sur sa vie ou celle des autres selon l'importance que l'on accorde à la mission (solidarité, dépassement de soi, citoyenneté et humanité, lutte contre les inégalités, paix et liberté...).

Les formes concernent la vie citoyenne, sportive, culturelle mais également le bénévolat et le volontariat.

Le but est de créer une initiative, développer des compétences interindividuelles, ou s'unir pour écouter la voix d'un collectif en contribuant à l'amélioration de la vie en société.

Pourquoi s'engager ?
 pour améliorer le bien-être des autres à travers des valeurs humaines,
 pour défendre une cause collective
 pour protéger un système de valeurs
 pour s'enrichir personnellement avec les autres
 pour développer des compétences, renforcer la confiance en soi et rencontrer de nouvelles personnes.

S'engager, c'est s'investir volontairement dans une action, avec conscience et responsabilité, que ce soit pour soi-même, pour autrui ou pour la société.

Objectifs :

- promouvoir la pratique sportive lors de rencontres inter-dégrés et intergénérationnelles en tant que levier d'apprentissage et de citoyenneté,
- apprendre en prenant du plaisir, en ressentant du bien-être mais aussi apprendre la résilience, l'esprit d'équipe, l'opposition et la coopération dans le jeu,
- s'inscrire dans les valeurs citoyennes liées au respect, à la solidarité et au partage dans une dynamique de sportivité.

Cadre : des communes, des établissements scolaires et des structures sportives

Ces entités appartiennent à un même secteur territorial (intervention de clubs et possiblement de l'animation sportive municipale ou du service des sports communal) pour créer du lien social de l'enfance à l'adolescence, de l'école au lycée et de la famille au club sportif, dans l'idée d'une rencontre de territoire, comme évoqué dans les thèses tank de Solidarsport et des Comités des Médailleurs de la Jeunesse, des Sports et de l'Engagement associatif.

Actions :

Elles seraient réalisées sous forme d'accompagnement et d'invitation au dépassement de soi. Il s'agit de **rendez-vous citoyens articulés autour d'ateliers sportifs, culturels, artistiques, éducatifs, associatifs ou autre...** tous déclinés sur une thématique ou une problématique commune liée au Respect, à la Solidarité, au partage, au dépassement de soi.

Elles s'exprimeraient dans des ateliers d'activités motrices ou artistiques, langagières, culturelles ou citoyennes :

- soit dans des pratiques de découverte,
 - soit dans des actions en collaboration ou en opposition,
- avec si possible une épreuve inspirée des Jeux Paralympiques pour faire changer son regard sur le handicap.

Organisation :

Elle consisterait à se rencontrer pour s'initier à différentes pratiques sportives ou culturelles : échanger, pratiquer et se dépasser dans l'engagement et l'entraide.

En fonction du contexte territorial et des ressources matérielles et humaines, les acteurs rédigerait un petit projet de fonctionnement avec **des clubs de proximité** pour réaliser des ateliers et organiseraient un temps de réunion, pour la préparation et la répartition des tâches (les lieux -sur un stade ou dans un établissement-, la sécurité, le matériel, les temps de pratique et la cérémonie de remise des prix collectifs sous forme de récompenses).

Lieux :

Une ou deux communes avec le réseau des écoles primaires (des classes de cycle 3), un collège (des classes de cycle 4) -un lycée (des classes de seconde pour participer ou organiser) et des élèves de dispositifs ULIS ou d'un IME de secteur (élèves à besoins spécifiques en Inclusion). Un rassemblement de 200 à 400 personnes par exemple.

Intervenants de clubs (sport, culture, environnement...), référents municipaux ou institutionnels, enseignants : selon leur disponibilité et des disciplines variées (tir sportif laser, curling sur tapis, double dutch, balle ovale, sport-boules, pétanque, futsal, course rapide ou longue, lancers, sauts, jeux de tradition, langue régionale, danses...).

Les activités seront adaptées aux moyens disponibles sur le territoire concerné.

Temporalité : d'octobre à mai de chaque année scolaire

Un prix de l'Engagement et du dépassement de soi pourrait récompenser un élève ou une classe, des médailles pourraient valoriser des pratiques remarquables, des tee-shirts récompenseraient les participants...

Pour créer du lien dans le cadre d'un réseau, "l'Union solidaire et citoyenne fait la force de tous et de chacun".

7 – L'éloquence

- Notre ambition est de faire ce qui a été fait cette année aux Palmiers avec cinq lycées dont les Palmiers, les Coteaux et Saint Exupéry
- On propose aux lycéens des ateliers de pratique, d'écrire un texte, de se positionner sur la charte des valeurs de Solidarsport. Plus il y a de professeurs investis, plus le projet est incroyable. En collège, on fait des choses magnifiques. Au lycée, on produit des choses exceptionnelles. Plus il va y avoir de professeurs impliqués, plus il y aura d'élèves qui vont écrire. L'an dernier, onze classes donc peut-être quatre cents élèves. Cette année environ deux cents élèves
- Chaque élève écrit, se positionne, apprend à parler, se dépasse pour arriver à une finale. On apprend tout simplement aux élèves à être. A travers l'écriture, on apprend à penser. Le mot diminue le recours à toutes les violences. Cela permet à des élèves de prendre conscience de leur potentiel incroyable et d'être passeurs à leur tour
- C'est une expérience partagée Solidarsport / Barreau de Nice avec une dizaine à une quinzaine de membres de Solidarsport et autant d'avocats qui ont participé. L'implication de ces personnes c'était de l'amour et de la bienveillance. Elles étaient là pour les élèves, pour les aider, leur tendre la main. Elles ont toutes eu des parcours difficiles à leur mesure car rien n'est facile et leur montrent qu'ils peuvent y arriver, être meilleurs, grandir dans leur cœur, dans leur âme. On veut arriver chaque fois à faire allumer des petites lumières et que chacun à travers cet exercice prenne confiance en lui et puisse devenir un jour celui qu'il est au fond de lui-même
- Cette année, onze élèves ont été sélectionnés dans la thématique littéraire et sept dans la thématique juridique. Il ressort de ce concours une meilleure estime de soi, la capacité à avancer. Les élèves disent qu'ils se sentent beaucoup mieux psychologiquement car ils ont pu parler devant tout le monde. Un bien-être parce qu'ils n'ont pas été bloqués. Ils sortent avec une certaine assurance, une certaine sécurité. Ce qu'ils ont pu faire dans ce concours les marquera plus tard dans leur vie
- Au départ de l'aventure, trois ou quatre élèves étaient mutiques. Ils ne parlaient pas. A travers ce projet, ce qu'on apporte ça se touche. Quand, par exemple, un élève, qui ne parle pas au cours d'une séance de pratique artistique, débloque sa capacité à parler. Deux de ces élèves ont été primés. Au premier cours, ils sont gesticulants, leur posture est inexistante, ils sont renfermés sur eux et à la fin, il y a des élèves qui se sont dépassés. C'est ça qu'on apporte aux élèves qui n'attendent qu'un déclic pour pouvoir parler



L'éloquence en lycée, c'est quoi ?

L'éloquence, c'est l'art de bien parler. C'est une idée à défendre, une question à poser. C'est prendre position, refuser une situation, dénoncer une injustice, se battre pour une cause avec des mots et des figures de style, grammaire et syntaxe soignées, mais aussi du silence, un regard, une posture et des émotions.

S'incarner dans son message pour convaincre, séduire, questionner et pourquoi pas, bousculer les opinions.

C'est une voix qui s'élève pour porter haut les valeurs du vivre ensemble, du respect de l'autre, de soi, des règles, de l'environnement, de sa parole, de son engagement, de son devoir de citoyen.



8 – Bande dessinée

- Le fils d'une enseignante du collège Les Baous fait une école de dessins animés. On lui a proposé de faire une bande dessinée sur Solidarsport. Il est intéressé et il a accepté. Le scénario est en cours de définition avec le Petit Bonhomme en personnage principal décliné sous différentes formes
- On pourrait aussi prendre contact avec un éditeur de bandes dessinées qui a une maison d'éditions. On l'avait rencontré l'an dernier lors du Tournoi Solidarsport du FC Mougins
- Une enseignante d'Arts Plastiques rencontrée lors des journées d'intégration organisée par le collège Les Baous nous a proposé les dessins ci-dessous :



- Les deux suivants pourraient être utilisés pour le flyer de la labellisation :



9 – Les ailes de Valentine



Ecoles Les Ferrages, Les Prés (Saint-Jeannet), Mourailles, La Bastide (Gattières), Marcel Pagnol, Jean Monnet (La Gaude)

- Lors des journées d'intégration au collège Les Baous, il a été décidé d'envoyer un message à Valentine 8 ans, une jeune fille de Braux. Elle ne peut pas aller à l'école car elle souffre d'une maladie orpheline, l'épidermolyse bulleuse, appelée aussi la maladie du papillon car la peau de ces pauvres enfants est si délicate et fragile qu'elle se blesse comme les ailes d'un papillon
- Les jeunes ont réalisé cette fresque :



- Une rencontre avec les parents de Valentine a eu lieu à la bibliothèque des avocats lors de laquelle un film sur cette maladie a été projeté montrant le combat qui est mené notamment aux USA. Ce soir-là, nous avons décidé de faire un partenariat avec le Barreau de Nice. L'année prochaine, Solidarsport s'est engagé à faire, dans tous les établissements scolaires, une chaîne de mains qui se lèvent en direction de Valentine
- Une bande dessinée sur Valentine est en projet
- Plein de choses sont en train de se construire. Mais si on s'attarde sur la polémique du nom de Solidarsport, des moyens de communiquer, on va s'enliser dans des échanges qui n'en finissent plus. On connaît cela depuis trente ans. Les choses vont avancer par nous, par notre exemple. Par tous les exemples dont on vient de parler qui sont très différents les uns des autres, c'est nous qui allons faire passer le message. C'est par la réalité des choses qui vont se faire. Ce projet sur Valentine est très fort. Il y a seulement un mois nous ne savions pas ce que nous pouvions faire

10 – Théâtre et danse

- Lors du concours d'éloquence de l'an dernier, une jeune fille a témoigné de façon bouleversante sur des violences intrafamiliales. Cela a donné lieu à l'écriture d'une pièce de théâtre. Elle devait être jouée par des élèves. Mais cela n'a finalement pas pu se faire cette année. Elle le sera en Mars prochain
- Un spectacle de danse est associé à cette pièce
- Ne pas utiliser la salle de la Fondation de Cessole serait un gâchis lamentable



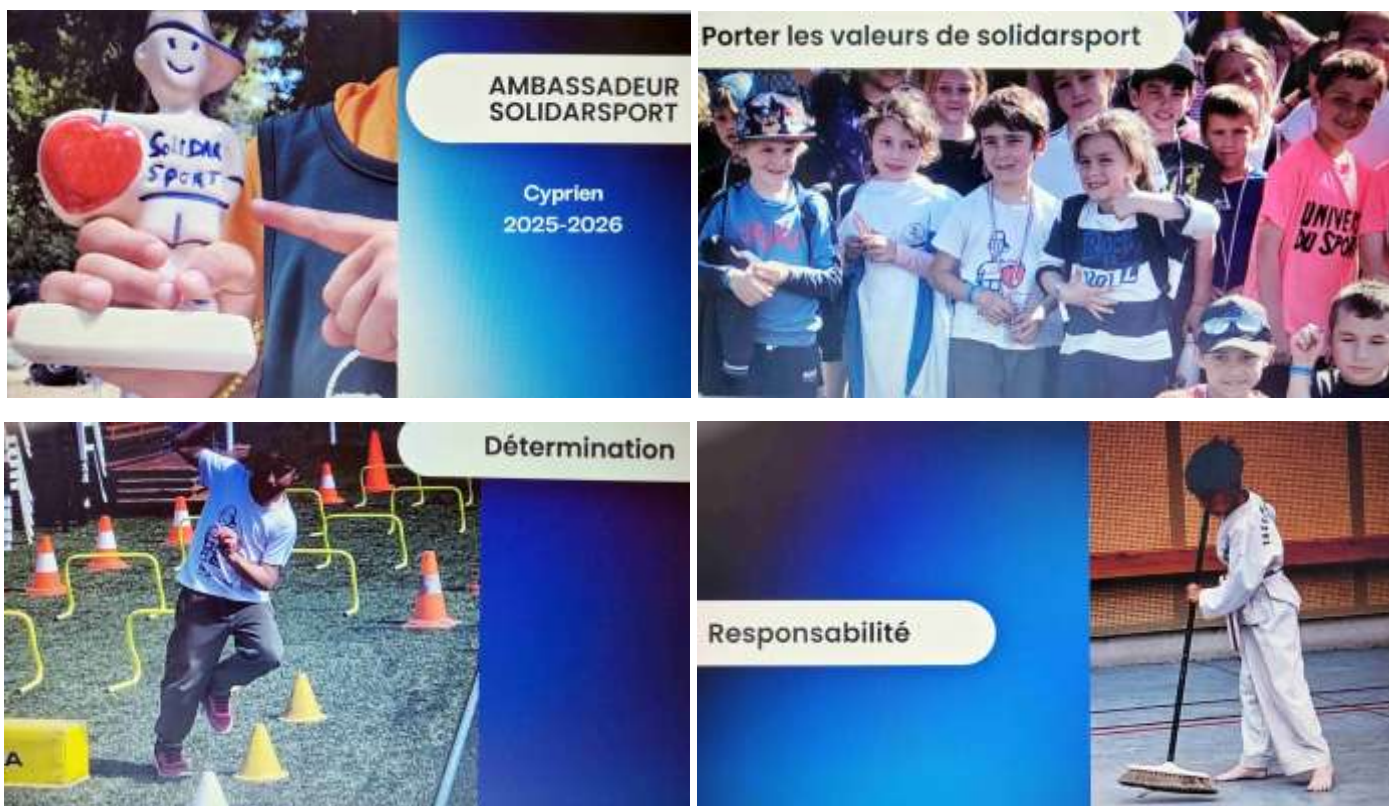
« Sous l'ombre d'Edem,
les voix d'Awa, Fatou et Lila s'élèvent »

11 - Les adhésions

- **36 adhérents**
 - 27 renouvellements
 - 4 nouveaux
 - 5 jeunes
 - Aleksandrs
 - Cyprien (8 ans)
 - Demba
 - Nina
 - Orlane



- Cyprien nous a fait parvenir une vidéo réalisée par Bernadette sa maman. La voici en images :





Engagement



1

Dépassement de soi



Respect de l'adversaire

2

1

3



Esprit d'équipe



Partager ses réussites

avec tout le monde !



Le Respect

- de l'autre
- de soi
- des règles
- de l'environnement
- d'une parole
- d'un engagement
- de nos devoirs de citoyen
- ...

Tout simplement,

12 - Rencontre avec Camille Audibert



EN LIBRAIRIE LE
4 MARS 2026

Collection
Latitude aventure
Noir et blanc
Souple
14 x 22,5 cm - 200 pages
EAN : 9782344069257
Prix : **21,50 €**

À RETENIR
Ce titre s'inscrit dans la nouvelle collection lancée en janvier 2026 par les éditions Glénat : Latitude Aventure.
Un nouveau nom et une charte graphique repensée pour servir une collection riche de textes liés à la montagne ou à la mer, avec l'aventure humaine comme trait d'union.

COMMUNIQUÉ DE PRESSE

LA VIE PAR LA FACE NORD

AUTEUR(S)
CAMILLE AUDIBERT

Le récit bouleversant et lumineux du combat d'une alpiniste contre son handicap.

Camille Audibert, une jeune alpiniste prometteuse, se prépare à devenir guide de haute montagne, quand elle est frappée par un AVC à l'âge de 19 ans. Un accident qui la laisse paralysée. Hémiplégique, privée un temps de la parole, elle raconte son long chemin de convalescence. Sa renaissance. Ou comment elle va apprivoiser son handicap. Une leçon très forte de résilience et d'espoir.

Née à Nice en 1997, **CAMILLE AUDIBERT** arpente très tôt les montagnes du Mercantour et des Ecrins et intègre l'Équipe nationale féminine d'alpinisme, se destinant au métier de guide de haute montagne. À 19 ans, un accident bouleverse sa vie et sa carrière sportive. Dans ce livre témoignage, elle prend la plume pour raconter son histoire et rendre hommage à sa plus fidèle alliée : la montagne. « J'aime penser que j'ai apprivoisé ma face nord. Malgré son caractère ardu, je l'ai tellement pratiquée qu'elle me paraît, à ce jour, beaucoup moins raide. »



CONTACTS PRESSE

FRANCE
Romane Dargent
Tél : 01 41 46 10 31 / 06 43 24 76 90
romane.dargent@glenat.com

Glénat

Téléchargez couvertures, planches, photos d'auteurs, dossiers de presse et programmes de parutions dans l'espace pro de glenat.com

95.8553.9

- Cette rencontre débute par la projection d'un film présentant la vie de Camille Audibert. Son parcours avant l'accident et surtout son parcours après son accident qui a été très, très long. Elle a vécu autant en situation de handicap que valide
- Pendant son rétablissement, elle a écrit le livre qu'elle nous présente aujourd'hui. Elle l'a écrit toute seule. Elle a seulement bénéficié de relectures. L'écriture s'est déroulée par phases, quelquefois très espacées, sur l'espace d'une quinzaine d'années
- Il existe une version parlée. C'est un livre à trois voix : une comédienne, Caroline la sœur aînée de Camille et Camille elle-même
- Elle a passé une partie de son enfance et de son adolescence dans des refuges de montagnes (Vens et Rabuons dans la Haute-Tinée) tenus par ses parents Marie-Cécile et Jacques. Elle a eu une enfance merveilleuse grâce à ses parents. Elle est tombée en amour de la nature. Son père l'a envoyée en stage en montagne où elle a pratiqué l'alpinisme. Elle est devenue sportive de haut niveau. Elle appartenait au groupe excellence du Club Alpin Français. Elle a été sélectionnée dans la première équipe féminine de la Fédération Française d'Escalade
- Elle a beaucoup aimé l'escalade. C'est à cette occasion qu'elle a gravi des faces nord. Ce qui a donné le titre du livre. Aujourd'hui, son quotidien est une autre face nord

- Le sommet atteint par un côté n'est pas le même que celui atteint par l'autre côté. Le chemin est complètement différent, plus riche. Elle a découvert une autre vie. Avant, elle était dans sa bulle d'alpinisme. Il n'y avait rien qui comptait à côté. Rien ne pouvait l'atteindre. Elle se sentait invincible
- Arrive alors l'AVC, la chute. Et c'est un nouveau monde qui s'est ouvert. Elle découvre un horizon différent, avec plein de bulles, notamment une bulle de solidarité : Solidarsport
- Cette expérience l'a changée dans le cœur. Quand la grosse bulle a explosé, remplacée par plein de petites bulles, son cœur s'est ouvert
- Elle se remet debout en 2008 après un an en fauteuil assez bizarrement. Son fauteuil prend de la vitesse, s'emballe, bloque les freins et d'un coup bascule, fait un saut périlleux avec elle et elle se remet debout tout naturellement
- Quand elle était jeune, elle ne se projetait pas du tout sur sa vie future. Son seul but était de devenir guide de haute montagne comme son frère jumeau Sylvain. Elle se rêvait himalayiste. Son Everest devint bien différent
- Son cerveau à l'hôpital allait se réfugier dans des endroits déjà vécus dans la nature pour échapper aux bruits infernaux des machines. Il allait se réfugier dans des endroits où il a neigé, où tout est feutré, sans aucun bruit
- Aujourd'hui, elle est indépendante. Elle pratique l'escalade, le ski, le vélo, la spéléo, la plongée sous-marine, l'équitation, la danse, la gym, le yoga, ... L'année prochaine, elle partira au Maroc. Au programme : balade à dromadaire, dormir chez l'habitant
- Elle va dans les écoles et sensibilise les jeunes au handicap et au sport en faisant partager son parcours de vie. Avec Camille, on passe par toutes les émotions, on rit, on est ému aux larmes. Elle est rayonnante. C'est un modèle extraordinaire au sens premier du terme. Elle nous donne une leçon de vie, d'humilité, de résilience
- Se pose, malgré tout, la question : Qu'aurais-je fait moi face à ce cataclysme ?

- Un chapitre du livre "Le rire reconstructeur" est ensuite lu :



- La rencontre se termine par une longue séance de dédicaces. Cette rencontre prévue pour une durée d'une heure s'est prolongée durant près de trois heures pour le plus grand plaisir de tous





« *Chacun a ses versants difficiles. Voici un morceau du mien.* »
Merci Camille pour cet intense moment de partage.
22 / 22