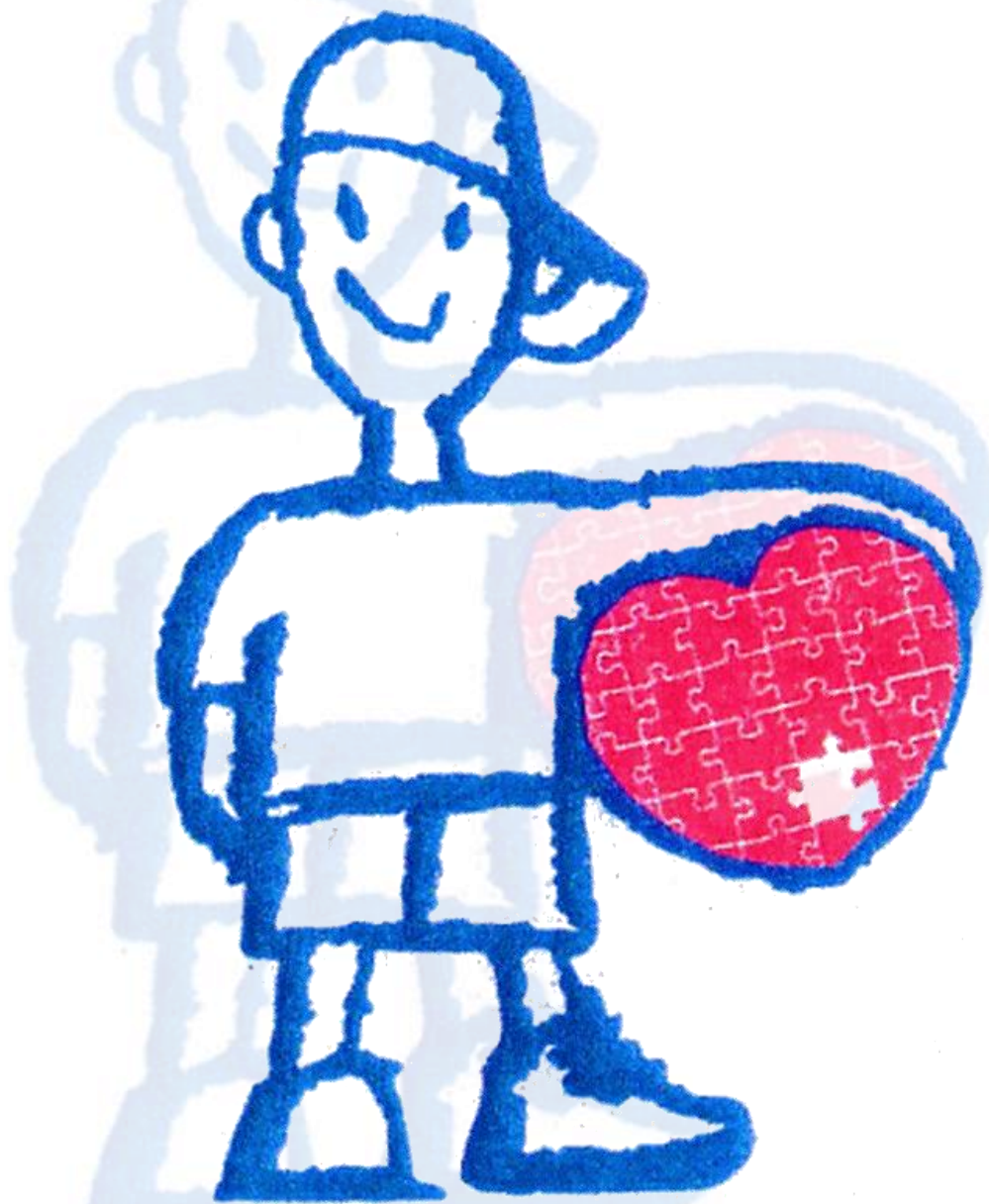


**SOLIDARSPORT**  
**UN COMITE GARANT D'UNE ETHIQUE**  
**UN COMITE DE PILOTAGE**



Septembre  
2014

**SOLIDARSPORT**

# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT

Pour développer chez les jeunes générations les **sept valeurs du respect** déclinées dans la « Charte du Respect », à travers des actions éducatives fondées sur le civisme, l'autonomie et le sens des responsabilités, le **Comité d'éthique de Solidarsport**, garant des principes fondamentaux du système éducatif dans lesquels se développent ces valeurs, **pilote** dans un cadre coopératif, **un projet d'actions à moyen terme** (sur une période déterminée).

**Le Respect ...**

**... de l'autre**

**... de soi**

**... des règles**

**... de l'environnement**

**... d'une parole**

**... d'un engagement**

**... de nos devoirs de citoyen**

**Tout simplement ...**

**le Respect de la vie**







# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT

Membre de la communauté éducative, ce **Comité d'éthique et de pilotage** s'assure que les actions entreprises sous l'égide de SolidarSPORT s'inscrivent dans **un parcours de formation citoyen** se développant tout au long de la scolarité de l'élève (de l'enfant, du jeune et de l'étudiant).

En l'aidant à s'engager dans la vie adulte et en lui donnant envie de se réaliser avec les autres, l'élève pourra plus facilement **s'orienter dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel** pour entreprendre et pour partager des actions citoyennes tout au long de sa vie.



# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT

édition spéciale

# nice-matin

www.nicematin.com



## Le billet

d'Iervé SOMNIARD



## Comme ils me manquent !

La famille est depuis le nuit des temps ce qui nous soutient lorsque la solitude commence à faire doute.

Quand l'ennui nous tourne autour, à la recherche d'une de nos faiblesses, de nos impétudes, de nos incertitudes.

Lorsque le moral n'est plus du tout dans notre esprit, le bleu du ciel de la Côte d'Azur ou ce bleu des étoiles tahitiennes.

La famille, seul générique, seul antibiotique qui... soit automatique !

Cette famille sans faiblesses, sans failles, sans peur et sans reproche que nous avons retrouvée l'autre jour dans les locaux modulés du groupe scolaire Louis Lepeltier à La Trinité.

Nous étions tous rieurs pour de nobles causes : le respect, la citoyenneté de demain.

Tous unis comme les doigts d'une main montant à de jeunes élèves attentifs, passionnés, intéressés, la voie à suivre sur le chemin d'une vie meilleure, d'un développement durable.

Tous unis afin d'éviter ici ou là les pièges de la vie : l'individualisme, le mensonge, l'impérialisme... et tous les autres. Des pièges, capables de nous faire croire en l'infini, à des chemins trop beaux pour être amovibles et respectés.

La famille, il n'y a quelle pour réussir demain, persévérer, avancer, atteindre un jour ou l'autre une crédibilité exemplaire ou presque.

La famille, il n'y a qu'elle pour nous aimer aujourd'hui, toujours...

La famille au quotidien... et des parents portés trop vite.

Comme ils me manquent.

## Ecole Louis-Lepeltier à La Trinité



Les élèves des classes primaires laissent éclater leur joie, à l'issue de cette journée.



Les élèves de seconde du lycée René Goscinny à Drap, ont été de remarquables « capitaines » d'équipes.

# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT

## Les journées du Respect

autour de la pratique sportive, artistique, culturelle ou patrimoniale, constituent les points d'orgues d'actions développées en amont, dans le cadre d'un **parcours de formation**, fondé sur les compétences citoyennes du Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture (actions sociales et citoyennes favorisant le développement du respect, de l'autonomie et de la prise de responsabilité).



# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT

Ces actions seront développées :

- avec un public scolaire hétérogène (différents milieux et différents élèves -plus ou moins valides-)
- avec différents partenaires (sportifs, artistes, collectivités territoriales, associations, entreprises, étudiants...),
- À travers des activités diverses (ateliers citoyens, actions de découverte de l'environnement professionnel en lien avec le parcours scolaire des élèves, découverte de métiers, d'expériences ou de pratiques...),
- au sein d'écoles ou d'établissements ou en extérieur (stades, milieux naturels sécurisés, salles, sites...)
- dans le département, la région, le pays, ou dans un contexte élargi, au niveau transfrontalier, européen ou international, pour promouvoir les valeurs culturelles et humanistes (respect, partage, lutte contre la violence, citoyenneté, solidarité, environnement, écosystèmes, métiers, arts...) portées par l'association SolidarSport.

SOLIDARSPORT



# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT



Avril 2014 : Jumelage entre l'école internationale Roméo 2 à Nice et un établissement scolaire de Wuhan sur les rives du fleuve Bleu dans la province du Hubei, en Chine, sous l'égide du respect.



# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT



SOLIDARSPORT

Avril 2014 : Réception à Pékin par le Hanban (l'agence pour le développement du chinois à l'étranger ).



Mme Florence Robine, Directrice Générale de l'Enseignement scolaire, au Ministère de l'Education Nationale, remet l'emblème du respect partagé (le bonhomme au grand cœur) à Mme Xu Lin, Secrétaire d'Etat et directrice exécutive du Siège de l'Institut Confucius, en présence de M. Marc Verlay, Inspecteur de l'Education nationale et Membre de Solidarsport.



# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT

**Le Comité d'éthique et de Pilotage propose à l'ensemble des circonscriptions du premier degré, des écoles et des établissements scolaires du second degré, dans le cadre du volontariat, d'inscrire les « Journées ou les Actions du Respect » dans :**

- un parcours de formation citoyen inscrit dans un maillage territorial (secteur, réseau, école ou établissement),
  - une liaison intercycles ou interdegrés (de la maternelle au lycée),
  - un partenariat avec différents milieux (éducatif, sportif, social, économique...) et des acteurs variés (éducateurs et sportifs professionnels, médiateurs culturels, artisans et artistes, partenaires sociaux, bénévoles du milieu associatif éducatif, universitaires, étudiants, entrepreneurs de proximité, centres de formation d'apprentis...),
- en valorisant les actions citoyennes remarquables (prix, trophées, médailles, mécénat...).**





# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT

Les membres du Comité d'éthique et de pilotage s'engagent à faire connaître les actions et leurs partenariats à travers des moyens de communication variés (TV, radio, presse locale ou régionale, sites web, lettres numériques,...) ou en alimentant différentes publications (le « Lien », journaux internes en ligne ou papier...).



# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT



**Journée du Respect – jeudi 22 mai 2014**

## Ecoles Territoire Cœur de ville à Nice

Toutes les photos de nos actions sont sur le site :  
<http://solidarsport.free.fr>





# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT

**Le Comité technique**, qui lui est associé (conseillers et professeurs d'EPS), est force de proposition et d'aide à la conception matérielle.

**Il peut être consulté en matière d'accompagnement, de suivi et d'animation, et participer à la logistique**

(aide à la mobilisation des espaces et matériels nécessaires, organisation des phases événementielles, de la cérémonie de clôture...)

compte tenu des organisations matérielles propres à chaque espace d'évolution.

SOLIDARSPORT

# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT

## Que faisons-Nous ?

Exemple-type d'une journée de 160 participants :

### ✚ Participation

Les enfants de 6<sup>e</sup> et de CM2 qui participent à cette journée du respect sont répartis en équipe de 8 à 10 élèves.

### ✚ Logistique

Aménagement sur un site protégé d'un parcours citoyen intitulé «A la recherche du Respect», divisé en 8 ateliers pluri-disciplinaires.

Fixation d'un point de rassemblement avec 1 PC d'organisation et délimitation de 16 « balises » réservées aux équipes.

**Pour tous ces ateliers, le fil rouge est le même : ils sont déclinés sur le thème du Respect.**

### ✚ Descriptif Action

- Le parcours citoyen des ateliers est effectué par les équipes qui partent en binôme suivant un ordre de rotation pré-déterminé et un timing très précis.

- Chaque équipe détient une « fiche de route » personnalisée, où est spécifié l'atelier auquel elle doit se rendre à chacune des rotations.

A chaque atelier, le professeur responsable contrôle le bon déroulement des rotations avec le nom des équipes qu'il attend.

### ✚ Contenu pédagogique

Les enseignants adaptent et déclinent les valeurs de la charte à leur propre discipline. Ainsi chaque atelier devient un «laboratoire expérimental» du RESPECT.



A - Mathématiques



B - Sciences et Vie de la Terre



C - Français



D - Anglais



E - Education sportive



F - Histoire et géographie



G - Vie scolaire



H - Musique



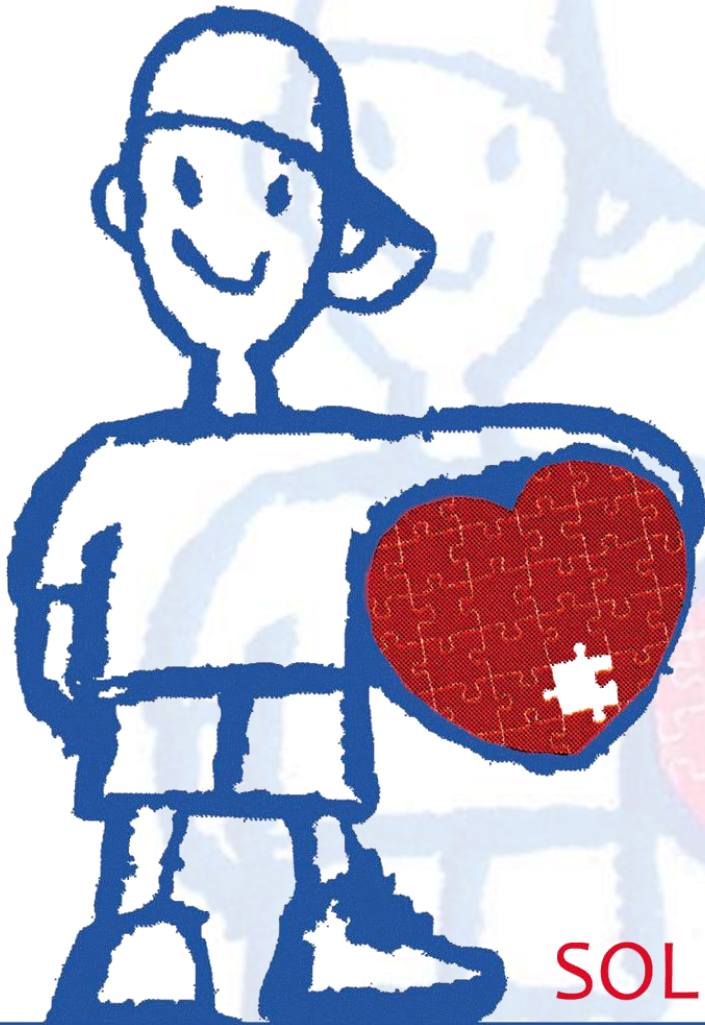
# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT

Pour chaque action,  
**un comité d'organisation** se réunit  
pour réfléchir, échanger, proposer et  
mettre en œuvre les activités  
envisagées dans le cadre du parcours  
citoyen de l'élève. Des partenaires  
privilegiés peuvent y être associés  
selon les options retenues (grands  
partenaires, partenaires associatifs,  
éducatifs ou sportifs, élus...).



SOLIDARSPORT

# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT



SOLIDARSPORT

**le Respect en marche**



# COMITE D'ETHIQUE ET DE PILOTAGE SOLIDARSPORT

Des remarques ?

Des questions ?

